



# คู่มือการปฏิบัติงาน

นางสาวพิมพ์นิต แก้วบุตร  
ตำแหน่ง นักวิชาการดีกษาปฏิบัติการ  
กลุ่มส่งเสริมการจัดการดีกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การดีกษาประชารัฐระดับ

1. เกณฑ์

## รายงานการศึกษา และการติดตามพัฒนาการเพื่อการศึกษา

## 2 วัสดุประดับ

เพื่อให้เป็นมาตรฐานการศึกษาภายนอกประเทศเพื่อเป็นค่าเล่าเรียน นักศึกษาที่ขาดถอนหนุนหัวเรือเพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครุยซีด รวมทั่วไปศึกษา ในไดร์บ โครงการทางการศึกษาอย่างท่องเที่ยง ช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครองและเป็นการพัฒนา ทักษะการมนุษย์อย่างมาก

### 3. ช่องทางการติดต่อ

- 3.1 วัสดุประสงค์การให้ทุนการศึกษาแก่บัง尉ียน ของแต่ละสถาปัตยาน องค์กร
  - 3.2 หน่วยงาน องค์กรอื่น ให้ทุนการศึกษาแก่บัง尉ียน
  - 3.3 พิจารณาตัดสิน ศักดิ์อื้อปักเรือนพืชอ้วนทุนการศึกษา
  - 3.4 การรายงานทรัพยากรที่ออกใช้

#### 4. សោច្ចាក់ទឹករយ្យ

4.1 ทุนการศึกษา หมายถึง เงินทุนสำหรับค่าใช้จ่ายในการศึกษาที่บุคคลหรือองค์กรผู้ใดผู้หนึ่งได้จัดตั้งขึ้นไว้ในทันทีที่แล้วทุกปีงบประมาณโดยตราสารอนุมัติที่ออกให้เป็นการเข้าร่วม ด้วยกิจกรรมในระบบโรงเรียนและสถาบันการศึกษาในสังกัดของตน

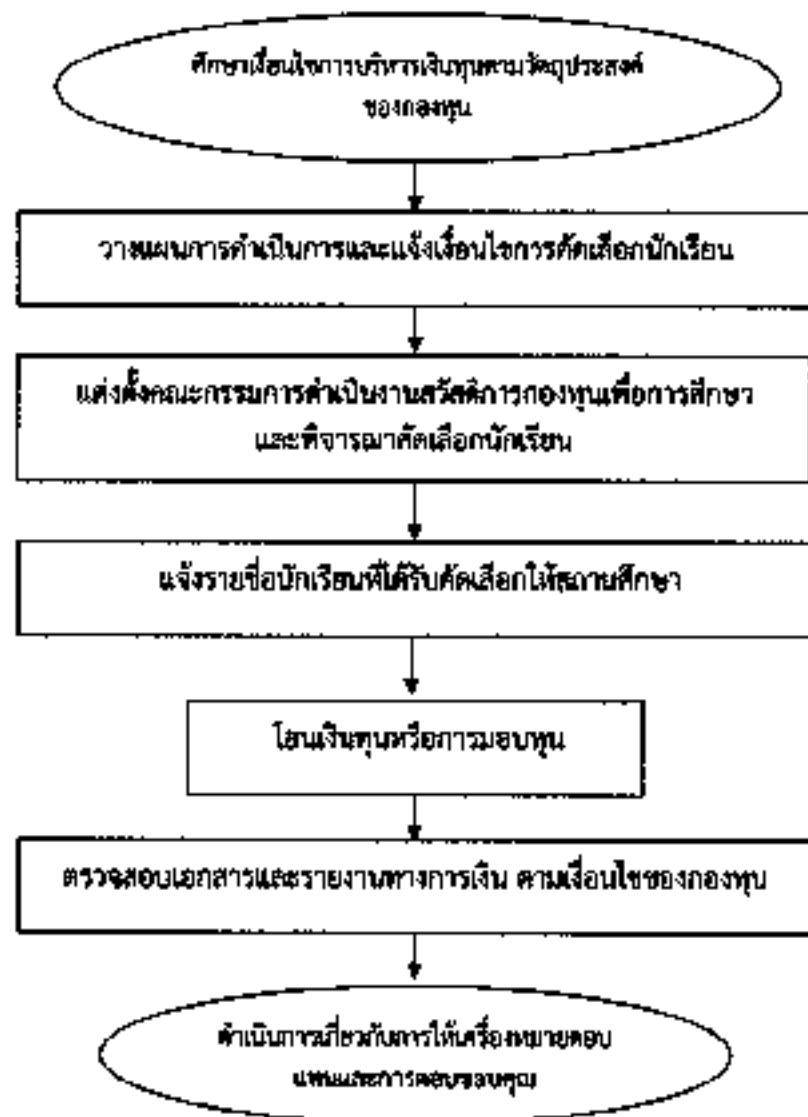
4.2 ทรัพยากรทางการศึกษา หมายความว่า ทรัพย์ที่ไม่ใช้เงิน (Non-Financial Resources) และทรัพยากรทางการเงิน (Financial Resources) ในความหมายนี้ ทรัพยากรที่มิใช้การเดินทางและก่อภาระปัจจัยหลัก ๆ คือ ที่ดิน อาคาร สำนักงานธุรกิจ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนและการสนับสนุนการใช้ปัจจัยต่าง ๆ เช่นห้องแหล่งเรียนให้ความหมายในวงศัพ绷ว่า ทรัพยากรทางการศึกษา หมายความว่า ปัจจัยไปร์ต้า (Input) ที่นำไปใช้เพื่อการจัดการศึกษาทุกรูปแบบอย่างประยุกต์ ภายใต้สังคม ปัจจัยไปร์ต้าที่ส่วนใหญ่จะเป็นรูปของเงินบาทประมาณที่สำคัญมากซึ่งเกี่ยวข้องกับการบริหารงานประจำ เช่น เงินเดือนและค่าตอบแทน แต่ใช้รูปของเงินรายเดือนสำหรับงานการสอน

4.3 ຮະຄມຖຸນ ທ່ານຍິນີ້ ກ່າວຮຽນຮ່າງເລືອດ ເຊັ່ນ ສີ່ພະອຸດ ວິສຸຕູ ຕ່າງໆ ຕີ່ໄປຮັບຈາກການບໍລິຫານ ຂອງ ຈົດ  
ໃນງານກາງກ່າວຂ່າຍພຸນ ມາກ່ານປະຊຸມໃຫ້ເຫັນກ່ອງຄ່າໃຈ ອັດຕິການພື້ນຖານເຫັນການປ່ອງຂ່າຍພຸນ

## **5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน**

- 5.1 ศึกษาเงื่อนไขการบริหารเงินทุนตามวัตถุประสงค์ของกองทุน
- 5.2 วางแผนการดำเนินการและแจ้งเงื่อนไขการตัดสินใจการซื้อขายหุ้นที่ออกให้กับผู้ลงทุน ตลอดจนรายละเอียดของกองทุน
- 5.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสืบต่อการกองทุนเพื่อการศึกษาตัวการลงทุนและเลือกนักเรียนที่สนใจได้รับความช่วยเหลือ ตลอดจนดำเนินการตามเงื่อนไขต่าง ๆ
- 5.4 โอนเงินทุนเข้ากองรวมของกองทุนการศึกษา
- 5.5 จัดทำเอกสารและรายงานทางการเงิน ควบคู่กับการสอนของกองทุน
- 5.6 ประสานการติดตามผลการเรียนของนักเรียนที่ได้รับทุนและรายงานผลการเรียนและกราฟดำเนินการให้ทุน
- 5.7 ดำเนินการเกี่ยวกับการให้คะแนนหมายเหตุและค่าธรรมเนียมทุนหรืออนุโมทนา

## 6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



## 7. แบบฟอร์มที่ใช้

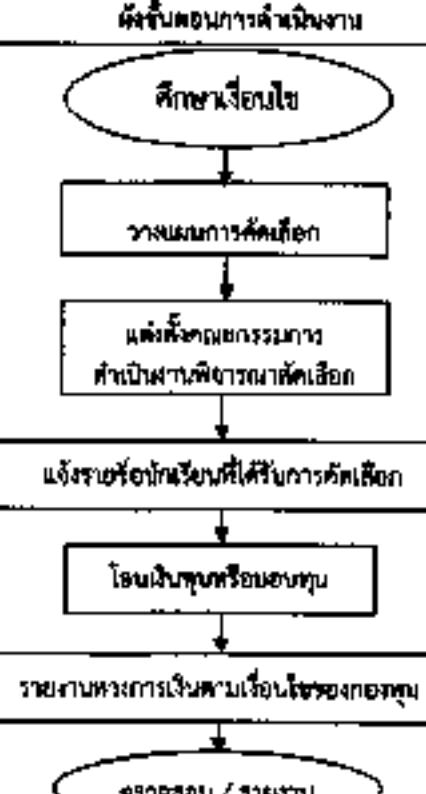
ใช้แบบแบบฟอร์มที่กำหนดค่าตามเงื่อนไข

## **8. เอกสาร / หลักฐานทั่วไป**

- 8.1 แผนกปฏิบัติการของรัฐบาลไทย
- 8.2 ราชบัณฑิตยสถานสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย  
เดือนธันวาคม พ.ศ. 2531
- 8.3 ราชบัณฑิตยสถานสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย

## **9. แบบสรุปมาตราฐานงาน**

**ใบแสดงร่องรอยการประเมินมาตรฐานงานศึกษา ครุภูมิ**

ชื่องาน	งานที่บูรณาการศึกษา และการประเมินมาตรฐานเพื่อการศึกษา	ลักษณะงานของครุภูมิที่การศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			
<b>วัตถุประสงค์ :</b> เพื่อให้มีการใช้ข้อมูลการศึกษาเพื่อแก้ไข นักศึกษาเพื่อความพึงพอใจของผู้เรียนที่ดีที่สุด สำหรับผู้เรียนที่เก่าแก่ที่สุดในปัจจุบัน แต่ก็ใช้จัดทำให้เข้าใจได้เป็นในการตรวจสอบ ตรวจสอบศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ช่วยบูรณาการพัฒนาการเรียนของผู้ปกครองและเป็นการพัฒนาพัฒนาครุภูมิที่ดีที่สุด					
ลำดับที่	ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.		ศึกษาเรียนรู้เพื่อการประเมินคุณภาพครุภูมิที่ดีที่สุด	พัฒนา	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2.	วางแผนการตัดสินใจ	วางแผนการตัดสินใจ ดำเนินการตามที่ต้องการ ดำเนินการตามที่ต้องการ ดำเนินการตามที่ต้องการ ดำเนินการตามที่ต้องการ ดำเนินการตามที่ต้องการ ดำเนินการตามที่ต้องการ	พัฒนา พัฒนา พัฒนา พัฒนา พัฒนา พัฒนา พัฒนา	- รูปแบบของข้อมูลงาน เรียนรู้ - มีผลการดำเนินต่อไป	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.	ดำเนินการตัดสินใจ	ดำเนินการตัดสินใจ ดำเนินการตัดสินใจ ดำเนินการตัดสินใจ ดำเนินการตัดสินใจ ดำเนินการตัดสินใจ ดำเนินการตัดสินใจ ดำเนินการตัดสินใจ	พัฒนา พัฒนา พัฒนา พัฒนา พัฒนา พัฒนา พัฒนา	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4.	แผนงานที่ต้องดำเนินการตัดสินใจ	แผนงานที่ต้องดำเนินการตัดสินใจ ดำเนินการตัดสินใจ ดำเนินการตัดสินใจ ดำเนินการตัดสินใจ ดำเนินการตัดสินใจ ดำเนินการตัดสินใจ ดำเนินการตัดสินใจ	พัฒนา พัฒนา พัฒนา พัฒนา พัฒนา พัฒนา พัฒนา	-	กลุ่มการรวม
5.	ประเมินคุณภาพของงาน	ประเมินคุณภาพของงาน ประเมินคุณภาพของงาน ประเมินคุณภาพของงาน ประเมินคุณภาพของงาน ประเมินคุณภาพของงาน ประเมินคุณภาพของงาน ประเมินคุณภาพของงาน	พัฒนา พัฒนา พัฒนา พัฒนา พัฒนา พัฒนา พัฒนา	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา / กลุ่ม นักเรียน
6.	รายงานผลการประเมินคุณภาพ	รายงานผลการประเมินคุณภาพ รายงานผลการประเมินคุณภาพ รายงานผลการประเมินคุณภาพ รายงานผลการประเมินคุณภาพ รายงานผลการประเมินคุณภาพ รายงานผลการประเมินคุณภาพ รายงานผลการประเมินคุณภาพ	พัฒนา พัฒนา พัฒนา พัฒนา พัฒนา พัฒนา พัฒนา	มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพ ดำเนินการต่อไป	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
7.	สรุปผล / รายงาน	สรุปผล / รายงาน	พัฒนา	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา