



คู่มือการปฏิบัติงาน

นายสิทธิพงษ์ รอดคุ้ม

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี

กระบวนการงานและภาระงาน

ผู้รับผิดชอบ นายสิทธิพงษ์ รอดคุ้ม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ที่ 8/2562 ลงวันที่ 9 มกราคม 2562

1.รายละเอียดของการดำเนินการตามภาระงาน

งาน/กิจกรรม งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตามและตรวจสอบ มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวัง

1. ร้อยละของสถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
3. ร้อยละของสถานศึกษามีรายงานผลการประเมินตนเอง
4. เขตพื้นที่ที่มีการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เผยแพร่ต่อสาธารณชน และ

นำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สถานศึกษา
2. เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.ขอบเขตของงาน

เป็นการดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

4.คำจำกัดความ

การประกันคุณภาพการศึกษา หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับแต่ละประเภทการศึกษา โดยมีกลไกการควบคุม ตรวจสอบและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้น สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล ตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
4. ประเมินผลและตรวจสอบ
5. ติดตามผลการดำเนินงาน

6. จัดทำ/จัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

7. นำผลการประเมินตนเองพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา หมายความว่า กระบวนการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่คุณภาพ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดระบบและโครงสร้าง การวางแผน และการดำเนินงานตามแผน รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่า การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคน โดยระบบการประกันคุณภาพภายในประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยการจัดทำมาตรฐาน และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำให้สถานศึกษาดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

2.1 สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติกรดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.3 สื่อสาร สร้างความเข้าใจแนวปฏิบัติในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3. รวบรวมและสังเคราะห์ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3.1 รวบรวมรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3.2 สังเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3.3 นำเสนอข้อมูลสะท้อนกลับ จากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3.4 จัดทำสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4. การนิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

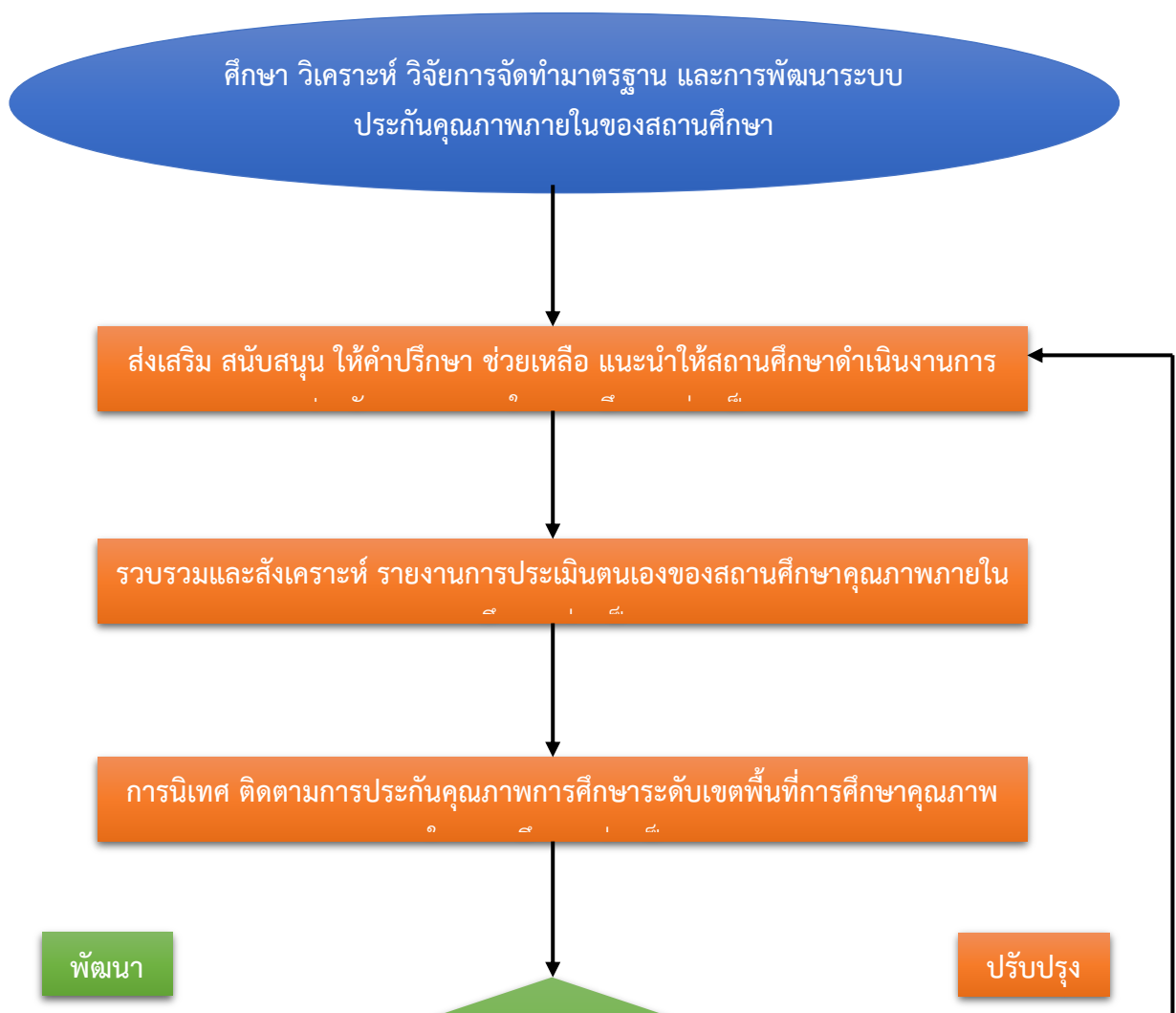
4.1 วิเคราะห์และสรุปผล การรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาในสังกัด

4.2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ระยะ 3-5ปี) และแผน

ปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกัน

- 4.3 ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ มาตรการ และการปฏิบัติที่กำหนดตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4.4 นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 4.5 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลเพื่อแสดง จุดเด่น จุดควรพัฒนา
5. ประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
 - 5.1 ประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 - 5.2 วิเคราะห์ผลการประเมิน และนำผลมาใช้เพื่อวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. สรุปรายงานผลการดำเนินการ จัดทำเอกสารเผยแพร่ และนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน

6. แผนภาพแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

7.1 แบบนิเทศติดตามระบบการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

7.2 แบบสังเคราะห์ การรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

7.3 แบบรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

8. เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

8.1 มาตรฐานการศึกษาชาติ ฉบับปัจจุบัน

8.2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย ฉบับปัจจุบัน และมาตรฐานการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8.3 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

8.4 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ทุกฉบับ

8.5 หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.