



คู่มือ

การปฏิบัติงานตามภารกิจหลักและ  
มาตรฐานการปฏิบัติงานของ

นายทองดี รักษ์ศรีทอง  
นิติกรชำนาญการพิเศษ

กลุ่มกฎหมายและคดี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

### ขอบข่าย/ภารกิจ

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา งานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ
- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดี ของรัฐ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. กำหนดแผนปฏิบัติงาน แผนพัฒนา ควบคุม กำกับ เร่งรัดงานของกลุ่มกฎหมายและคดี ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทันกำหนดเวลา
๒. มอบหมายงานให้เจ้าหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ดูแล วินิจฉัย และแก้ปัญหา ข้อขัดข้องต่างๆ ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในกลุ่มกฎหมายและคดี ให้งานที่รับผิดชอบเป็นไป ด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามเป้าหมาย
๓. พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของหนังสือราชการ บันทึกของเจ้าหน้าที่ ตลอดจนให้ความเห็น ในการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ก่อนนำเสนอ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๔. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กลุ่มกฎหมายและคดี รายงานผล ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในความรับผิดชอบต่อผู้บังคับบัญชา
๕. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
๖. ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
๗. ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
๙. ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
๑๐. ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่
๑๑. ดำเนินการเกี่ยวกับนิติกรรมและสัญญา คดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่นๆ ของรัฐ

๑๒. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๓. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ
๑๔. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
๑๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

## แนวคิด กฎ ระเบียบ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ต่อมา มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น เพื่อให้การดำเนินการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเหมาะสมกับภารกิจ ปริมาณ คุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา สอนนโยบายของรัฐบาล ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ และสนับสนุนระบบงานกฎหมายและคดีของรัฐ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๓๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๓ และข้อ ๔ ประกอบสอดคล้องกับพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกประกาศแก้ไขเพิ่มเติม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวไว้โดยได้เพิ่มกลุ่มกฎหมายและคดี ไว้ในข้อ ๖ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และเพิ่ม หน้าที่และอำนาจการปฏิบัติงานของกลุ่มกฎหมายและคดีในข้อ ๗ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ยกเลิกความใน (๑๐) ของข้อ ๗ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยกลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา งานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ
- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ฌ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมาย และงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่  
ได้รับมอบหมาย

## กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือเวียน มติที่เกี่ยวข้อง

๑. งานด้านกฎหมายและการดำเนินคดีของรัฐ มีกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
  - ๑) ประมวลกฎหมายแพ่งพาณิชย์/ประมวลกฎหมายอาญา
  - ๒) ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง/ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
  - ๓) พระราชบัญญัติล้มละลาย พุทธศักราช ๒๔๘๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
  - ๔) พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ. ๒๕๔๒
  - ๕) พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙
  - ๖) พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐
  - ๗) พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙
  - ๘) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙
  - ๙) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖
  - ๑๐) กฎหมาย กฎ ระเบียบ และหนังสือเวียนอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒. การดำเนินงานวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และพนักงานราชการ มีกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
  - ๑) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
  - ๒) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐
  - ๓) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยกรณีความผิดปรากฏชัดแจ้ง พ.ศ. ๒๕๔๙
  - ๔) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยอำนาจการลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือน พ.ศ. ๒๕๖๑
  - ๕) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยวิธีการออกคำสั่งเกี่ยวกับการลงโทษทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘
  - ๖) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยวิน้ออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘
  - ๗) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
  - ๘) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน พ.ศ. ๒๕๕๕
๓. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์มีกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
  - ๑) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม
  - ๒) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์พ.ศ. ๒๕๕๐
  - ๓) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๑

๔) กฎหมาย กฎ ระเบียบ และหนังสือเวียนอื่นที่เกี่ยวข้อง

## ๑. ชื่องาน

ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

## ๒. วัตถุประสงค์

การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานได้ปฏิบัติไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สอดคล้องความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่น ตลอดจนจนเป็นการส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเยาวชน ซึ่ง เป็นอนาคตและความหวังของประเทศชาติ และในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ข้อสำคัญประการหนึ่ง คือ ผู้ปฏิบัติจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายระเบียบแบบแผนของทางราชการ เพื่อไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ราชการได้

## ๓. ขอบเขตของงาน

เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว หรือผู้ปฏิบัติงานอื่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

## ๔. คำจำกัดความ

๔.๑ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๔.๒ ผู้อำนวยการสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๔.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๔.๕ ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ หมายถึง ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ตามมาตรา ๕๓ (๓) (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๔.๖ อ.ก.ค.ศ. หมายถึง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

## ๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

การดำเนินการทางวินัย เป็นกระบวนการที่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๘๕ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติเมื่อมีการกล่าวหาหรือปรากฏเป็นที่ประจักษ์ว่า ผู้ใต้บังคับบัญชาได้กระทำความผิดวินัยเพื่อให้ได้ความจริงว่า ผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำความผิดหรือไม่ กระบวนการในการดำเนินการทางวินัย เริ่มตั้งแต่การตั้งเรื่องกล่าวหา การสืบสวนสอบสวน การพิจารณาความผิดและกำหนดโทษ การสั่งลงโทษ การสั่งพักราชการหรือการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ตลอดจนการรายงานผลการดำเนินการทางวินัย



การดำเนินการทางวินัย จึงเป็นขั้นตอนในการบริหารงานบุคคลอย่างหนึ่งที่ต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และ กฎ ระเบียบ รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรีหรือข้อกำหนด คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ใช้บังคับแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๖. flow chart การปฏิบัติงาน

-

#### ๗. แบบฟอร์มที่ใช้

-

#### ๘. เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๘.๑ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๘.๒ กฎหมาย กฎ ระเบียบ รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรีหรือข้อกำหนด และหนังสือเวียนอื่นที่เกี่ยวข้อง

**๑. ชื่องาน**

ดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

**๒. วัตถุประสงค์****การสืบสวนข้อเท็จจริงควรกระทำเมื่อ**

๑. มีความเสียหายเกิดขึ้นแต่ไม่ทราบว่าผู้กระทำคือใคร ผู้ใด อย่างไร

๒. ผู้ไต่บั้บังคับบัญชาถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย แต่ยังไม่ทราบว่าข้อกล่าวหาอันมี

มูลหรือไม่ อย่างไร

**๓. ขอบเขตของงาน**

ครอบคลุมทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

**๔. คำจำกัดความ**

๔.๑ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๔.๒ ผู้อำนวยการสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๔.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๔.๕ ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ หมายถึง ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ตามมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๔.๖ อ.ก.ค.ศ. หมายถึง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

**๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน****ผู้มีหน้าที่สืบสวนข้อเท็จจริง**

๑. หัวหน้าสถานศึกษา

๒. ผู้ที่หัวหน้าสถานศึกษามอบหมาย

๓. หัวหน้าสถานศึกษาสืบสวนร่วมกับผู้ที่หัวหน้าสถานศึกษามอบหมาย

๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

**ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ กรณี รับเรื่องหนังสือร้องเรียนกล่าวหา**

๑. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง

๒. แจกคำสั่งให้ประธานกรรมการและกรรมการ รับทราบ

๓. ประธานกรรมการนัดประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๑

๔. ดำเนินการสืบสวนรวบรวมพยานบุคคล พยานเอกสาร ที่เกี่ยวกับเรื่องที่ร้องเรียนกล่าวหา กรณี สอบพยานบุคคลที่มีอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี ต้องให้ครูหรือผู้ที่เป็นพยานดังกล่าวร้องขอเข้าร่วมฟังในการสืบสวนด้วย

๕. ประธานกรรมการนัดประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๒ เพื่อพิจารณาพยานบุคคลและพยานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่กำลังกล่าวหา เพื่อพิจารณาว่า ผู้ถูกกล่าวหา มีความผิดตามที่กล่าวหาหรือไม่ อย่างไร การกระทำการมีมูลที่ควรกล่าวหาว่า กระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง หรืออย่างร้ายแรง

๖. จัดทำรายงานผลการสืบสวนข้อเท็จจริงให้ผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับทราบและพิจารณา พร้อมเสนอความเห็น ผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำความผิดวินัยหรือไม่อย่างไร หากพิจารณาเห็นว่า ผู้ถูกกล่าวหาไม่ได้กระทำความผิดวินัย หรือการกระทำของผู้ถูกกล่าวหาไม่เป็นความผิดวินัย ก็ให้มีความเห็นยุติเรื่อง หากเห็นว่า กระทำความผิดวินัยให้ระบุว่าเป็นความผิดวินัยไม่ร้ายแรงหรืออย่างร้ายแรงเสร็จแล้วเสนอสำนวนต่อผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงต่อไป

๗. เมื่อผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงได้รับสำนวนการสืบสวนข้อเท็จจริงแล้วให้พิจารณาสำนวนการสืบสวนว่า เห็นชอบตามที่คณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงเสนอหรือไม่อย่างไร ถ้าเห็นว่า ผู้ถูกกล่าวหาไม่ได้กระทำความผิดก็ให้สั่งยุติเรื่อง หรือถ้าเห็นว่าผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำความผิดวินัยไม่ร้ายแรงหรืออย่างร้ายแรง ก็ให้พิจารณาสั่งดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยต่อไป

๘. กรณีโรงเรียนดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริงหากพิจารณาแล้วเห็นว่า เป็นการกระทำผิดอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่า กระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรงก็ให้ดำเนินการสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง เสร็จแล้วพิจารณาตามอำนาจหน้าที่รายงานผลการดำเนินการพร้อมด้วยพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่รับทราบและพิจารณา หรือเห็นว่าเป็นการกระทำอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่า กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้รวบรวมสำนวนการสืบสวนข้อเท็จจริง เพื่อรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่รับทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป อนึ่ง เอกสารสำนวนการสืบสวนข้อเท็จจริงให้รายงานต้นฉบับจริง ถ้าหากพยานเอกสารหลักฐานที่เป็นสำเนาให้ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับด้วย เสร็จแล้วให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามมาตรา ๑๐๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๙. การแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง/สอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง ในสถานศึกษาให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นกรรมการ หากแต่งตั้งตนเองเป็นกรรมการคำสั่งอาจไม่ชอบด้วยกฎหมายปกครอง ตามมาตรา ๑๓และมาตรา๑๖ แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

## ๖. flow chart การปฏิบัติงาน

### ๗. แบบฟอร์มที่ใช้

## ๘. เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๘.๑ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๘.๒ กฎหมาย กฎ ระเบียบ มติคณะรัฐมนตรี ข้อกำหนดและหนังสือเวียนอื่นที่เกี่ยวข้อง

**ขั้นตอนการจัดการเรื่องร้องเรียน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่**

ลำดับ	ผังกระบวนการ	ระยะเวลา	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เตรียมการรับเรื่องร้องเรียนกล่าวหา	ไม่เกิน ๓ วัน	สรุปประเด็นและข้อเท็จจริงที่ปรากฏตามหนังสือร้องเรียน	นิติกร
๒.	ศึกษาข้อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเรื่องร้องเรียน	ไม่เกิน ๑ วัน	นำเสนอประเด็นและข้อเท็จจริงที่ปรากฏตามหนังสือร้องเรียนประกอบการพิจารณาว่าจะรับเรื่องร้องเรียนไว้ดำเนินการต่อไปหรือไม่	นิติกร
๓.	ตรวจสอบ/สืบสวนข้อเท็จจริง	ไม่เกิน ๑๕ วัน	แสวงหาข้อเท็จจริงและรวบรวมพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับข้อร้องเรียนเพื่อชี้มูลในเบื้องต้น	นิติกร
๔.	สรุปผลการตรวจสอบสืบสวน	ไม่เกิน ๕ วัน	เขียนรายงานผลการตรวจสอบ/สืบสวนโดยมีข้อเท็จจริงและเอกสารหลักฐานประกอบพร้อมข้อพิจารณา	นิติกรที่ได้รับมอบหมาย
๕.	ศึกษาข้อเท็จจริงประกอบเรื่องร้องเรียน	ไม่เกิน ๑ วัน	พิจารณาว่าควรยุติเรื่องหรือดำเนินการทางวินัยต่อไป	นิติกร
๖.	เสนอรายงานผลการสืบสวนเรื่องร้องเรียนต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	ไม่เกิน ๓ วัน	นำเสนอประเด็นและข้อเท็จจริงที่ได้จากการตรวจสอบ/สืบสวนพร้อมความเห็นของคณะกรรมการ	นิติกร
๗.	แจ้งผลการร้องเรียนต่อผู้ร้องกรณียุติเรื่อง	ไม่เกิน ๓ วัน	ทำหนังสือแจ้ง	นิติกร

ลำดับ	ผังกระบวนการ	ระยะเวลา	รายละเอียดงาน	ผู้รับผิดชอบ
๘	เตรียมการดำเนินการทางวินัย กรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย	ไม่เกิน ๓ วัน	ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน และมีหนังสือแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	นิติกร
๙	สอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง  สอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง	ไม่เกิน ๙๐ วัน  ไม่เกิน ๑๘๐ วัน	ดำเนินการสอบสวนตามกฎหมาย ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐	คณะกรรมการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง  คณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง
๑๐	ตรวจสอบสำนวนการดำเนินการทางวินัย	ไม่เกิน ๓๐ วัน	ตรวจสอบว่าดำเนินการถูกต้องสมบูรณ์หรือไม่	นิติกร
๑๑	เสนอสำนวนการดำเนินการทางวินัย ต่อ ผอ.สพป.กระบี่ พิจารณา	ไม่เกิน ๓ วัน	เขียนรายงานที่มีทั้งข้อเท็จจริง ข้อกฎหมาย พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสอบสวน และความเห็นของกลุ่มกฎหมายและคดี	นิติกร
๑๒	เสนอจัดส่งรายงานการดำเนินการทางวินัยที่ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตฯ กระบี่ พิจารณาต่อไป	ไม่เกิน ๓ วัน	เสนอรายงานพร้อมความเห็นของคณะกรรมการสอบสวนความเห็นของนิติกรเจ้าของเรื่อง ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดีความเห็นของ ผอ.สพป.กระบี่	นิติกร
๑๓	รายงานการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงไปยังสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือ ก.ค.ศ. กรณีวินัย อย่างร้ายแรง	ไม่เกิน ๓ วัน	ส่งสำนวนการสอบสวน พร้อม มติ อ.ก.ค.ศ.เขตฯ กระบี่	นิติกร
๑๔	ดำเนินการตาม สพฐ. หรือ ก.ค.ศ. สั่งให้ดำเนินการ เพิ่มเติม	ไม่เกิน ๓๐ วัน	ตามประเด็นที่กำหนด	นิติกร

## ๑. ชื่องาน

ดำเนินการสอบสวนข้อเท็จจริงเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

## ๒. วัตถุประสงค์

### การสอบสวนจะกระทำเมื่อ

๑. ผู้ใต้บังคับบัญชาถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย และ

๒. ข้อกล่าวหาไม่มีมูล

๒.๑ ถ้าข้อกล่าวหาเป็นข้อกล่าวหาที่มีมูลกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรงจะแต่งตั้งกรรมการสอบสวนทางวินัยไม่ร้ายแรง

๒.๒ ถ้าข้อกล่าวหาเป็นข้อกล่าวหาว่า มีมูลกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงเท่านั้นจึงแต่งตั้งกรรมการสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง

### การสอบสวนทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การสอบสวนทางวินัย มี ๒ ประเภท ได้แก่

๑. การสอบสวนทางวินัยไม่ร้ายแรง การสอบสวนประเภทนี้ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีอำนาจแต่งตั้งกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในฐานะผู้บังคับบัญชา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจแต่งตั้งกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในฐานะผู้บังคับบัญชาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาที่กระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง

๒. การสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง ศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจแต่งตั้งกรรมการสอบสวนแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานครกล่าวคือ ในเขตพื้นที่การศึกษา ในฐานะผู้ที่มีอำนาจในการสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ (๓) และ(๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๕

### ๓. ขอบเขตของงาน

ครอบคลุมทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัด

### ๔. คำจำกัดความ

๔.๑ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๔.๒ ผู้อำนวยการสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๔.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๔.๕ ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ หมายถึง ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ตามมาตรา ๕๓ (๓) (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๔.๖ อ.ก.ค.ศ. หมายถึง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

## ๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้กระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง โดยนำ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

๑.๑ ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง

๑.๒ แจกคำสั่งให้ประธานกรรมการและกรรมการและผู้ถูกกล่าวหา รับทราบ

๑.๓ ประธานกรรมการนัดประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๑

๑.๔ แจก สว. ๒ ให้ผู้ถูกกล่าวหา รับทราบ( ตามข้อ ๒๓ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา ๒๕๕๐)

๑.๕ บันทึกถ้อยคำของผู้ถูกกล่าวหาตามแบบ สว. ๔ ว่ารับหรือปฏิเสธตามข้อกล่าวหาในตามแบบ สว. ๒

๑.๖ ดำเนินการสอบสวนรวบรวมพยานบุคคล พยานเอกสาร ที่เกี่ยวกับเรื่องที่สอบสวน บันทึกถ้อยคำพยานผู้กล่าวหาและผู้ถูกกล่าวหา ตามแบบ สว.๕ กรณีสอบพยานบุคคลที่มีอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี ต้องให้ครูหรือผู้ที่เป็นพยานร้องขอร่วมฟังในการสอบสวนด้วย

๑.๗ ประธานกรรมการนัดประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๒ เพื่อพิจารณา

๑.๘ แจก สว. ๓ ให้ผู้ถูกกล่าวหา รับทราบ (ตามข้อ ๒๔ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา ๒๕๕๐) โดยขอกกล่าวหาให้เขียนบรรยายข้อความให้ละเอียดและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาให้เขียนบรรยายให้ละเอียด

๑.๙ บันทึกถ้อยคำของผู้ถูกกล่าวหาตามแบบ สว.๔ ว่ารับหรือปฏิเสธตามข้อกล่าวหา หรือจะให้การแก้ข้อกล่าวหาเป็นลายลักษณ์อักษรให้บันทึกถ้อยคำไว้ในแบบ สว.๔

๑.๑๐ ประธานกรรมการนัดประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๓ เพื่อพิจารณาพยานบุคคลและพยานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่กล่าวหา เพื่อพิจารณาว่า ผู้ถูกกล่าวหา มีความผิดตามที่กล่าวหาหรือไม่ ถ้าผิดตามเรื่องที่กล่าวหาเป็นความผิดตามมาตราใด ฐานใด สมควรรับโทษสถานใด

๑.๑๑ จัดทำรายงานผลการสอบสวนให้ผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับทราบและพิจารณา พร้อมเสนอความเห็น ว่า ผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำความผิดวินัยหรือไม่อย่างไร หากพิจารณาเห็นว่า ผู้ถูกกล่าวหาไม่ได้กระทำความผิดวินัย หรือการกระทำของผู้ถูกกล่าวหาไม่เป็นความผิดวินัย ก็ให้มีความเห็นยุติเรื่อง หากผิดวินัยให้ระบุว่า กระทำความผิดวินัยกรณีใด ตามมาตราใด และสมควรได้รับโทษสถานใด หรือคณะกรรมการสอบสวนพิจารณาเห็นว่า การกระทำของผู้ถูกกล่าวหา เป็นการกระทำที่มีมูลกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง เสร็จแล้วเสนอสำนวนต่อผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน

๑.๑๒ เมื่อผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนได้รับสำนวนการสอบสวนแล้วให้พิจารณาสำนวนการสอบสวนว่าเห็นชอบตามที่คณะกรรมการสอบสวนเสนอหรือไม่ อย่างไร ถ้าเห็นว่า ผู้ถูกกล่าวหาไม่ได้กระทำความผิดก็ให้สั่งยุติเรื่อง หรือถ้าผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำความผิดวินัยไม่ร้ายแรงก็ให้พิจารณาสั่งการลงโทษทางวินัยตามอำนาจหน้าที่ของตน ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยอำนาจการลงโทษ



ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือน พ.ศ. ๒๕๖๑ หรือพิจารณาแล้วเห็นด้วยกับคณะกรรมการสอบสวนพิจารณาเห็นว่า การกระทำของผู้ถูกกล่าวหา เป็นการกระทำที่มีมูลกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ก็ให้รายงานผลให้ผู้บังคับบัญชารับทราบและพิจารณาเพื่อดำเนินการต่อไป

๑.๑๓ กรณีโรงเรียนดำเนินการให้รวบรวมสำนวนการสอบสวนข้อเท็จจริง เพื่อรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯรับทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป อนึ่ง เอกสารสำนวนการสอบสวนให้รายงานต้นฉบับจริง ถ้าหากพยานเอกสารหลักฐานที่เป็นสำเนาให้ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับด้วย เสร็จแล้วให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามมาตรา ๑๐๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๑.๑๔ การสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรงให้สอบสวนภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่ประธานกรรมการรับทราบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ หากยังไม่แล้วเสร็จให้ขอขยายเวลาต่อผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการได้อีกตามความจำเป็นแต่ไม่เกิน ๓๐ วัน ข้อ ๒๑ แห่ง กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐

๑.๑๕ การแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง/สอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง ในสถานศึกษาให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นกรรมการ หากแต่งตั้งตนเองเป็นกรรมการคำสั่งอาจไม่ชอบด้วยกฎหมายปกครอง ตามมาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้นำ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐ มาใช้บังคับ

๒.๑ ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง

๒.๒ แจ้งคำสั่งให้ประธานกรรมการและกรรมการและผู้ถูกกล่าวหา รับทราบ

๒.๓ ประธานกรรมการนัดประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๑

๒.๔ แจ้ง สว. ๒ ให้ผู้ถูกกล่าวหาฯรับทราบ(ตามข้อ ๒๓ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา ๒๕๕๐)

๒.๕ บันทึกถ้อยคำของผู้ถูกกล่าวหาตามแบบ สว. ๔ ว่ารับหรือปฏิเสธตามข้อกล่าวหา ใน ตามแบบ สว.๒

๒.๖ ดำเนินการสอบสวนรวบรวมพยานบุคคล พยานเอกสาร ที่เกี่ยวกับเรื่องที่สอบสวน บันทึกถ้อยคำพยานผู้กล่าวหาและผู้ถูกกล่าวหา ตามแบบ สว.๕ กรณีสอบพยานบุคคลที่มีอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี ต้องให้ครูหรือผู้ที่เป็นพยานร้องขอร่วมฟังในการสอบสวนด้วย

๒.๗ ประธานกรรมการนัดประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๒ เพื่อพิจารณา

๒.๘ แจ้ง สว. ๓ ให้ผู้ถูกกล่าวหาฯรับทราบ(ตามข้อ ๒๔ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา ๒๕๕๐) โดยข้อกล่าวหาให้เขียนบรรยายข้อความให้ละเอียดและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาให้เขียนบรรยายให้ละเอียดเพื่อป้องกันผู้ถูกกล่าวหาผิดหลงข้อเท็จจริง

๒.๙ บันทึกถ้อยคำของผู้ถูกกล่าวหาตามแบบ สว.๔ ว่ารับหรือปฏิเสธตามข้อกล่าวหา หรือจะให้การแก้ข้อกล่าวหาเป็นลายลักษณ์อักษรให้บันทึกถ้อยคำไว้ในแบบ สว.๔

๒.๑๐ ประธานกรรมการนัดประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๓ เพื่อพิจารณาพยานบุคคลและพยานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่กำลังกล่าวหา เพื่อพิจารณาว่า ผู้ถูกกล่าวหามีความผิดตามที่กล่าวหาหรือไม่ อย่างไร ถ้าผิดตามเรื่องที่กำลังกล่าวหาเป็นความผิดตามมาตราใด ฐานใด สมควรรับโทษสถานใด

๒.๑๑ จัดทำรายงานผลการสอบสวนให้ผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับทราบและพิจารณา พร้อมเสนอความเห็น ผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำความผิดวินัยหรือไม่ อย่างไร หากพิจารณาเห็นว่า ผู้ถูกกล่าวหาไม่ได้กระทำความผิดวินัย หรือการกระทำของผู้ถูกกล่าวหาไม่มีความผิดวินัย ก็ให้มีความเห็นยุติเรื่อง หากผิดวินัยให้ระบุว่า กระทำความผิดวินัยกรณีใด ตามมาตราใด และสมควรได้รับโทษสถานใด เสร็จแล้วเสนอสำนวนต่อผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน

๒.๑๒ เมื่อผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนได้รับสำนวนการสอบสวนแล้วให้พิจารณาสำนวนการสอบสวนว่า การดำเนินการสอบสวนเป็นไปตาม กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา ๒๕๕๐ หรือไม่ พิจารณาเห็นชอบตามที่คณะกรรมการสอบสวนเสนอหรือไม่อย่างไรให้ลงลายมือชื่อไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ถ้าเห็นว่า ผู้ถูกกล่าวหาไม่ได้กระทำความผิดก็ให้ส่งยุติเรื่อง หรือถ้าผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำความผิดวินัยไม่ร้ายแรงก็ให้ดำเนินการให้ผู้บังคับบัญชาผู้มีอำนาจตาม กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยอำนาจการลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือน พ.ศ. ๒๕๖๑ ออกคำสั่งลงโทษ หรือหากเห็นว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงสถานโทษ ปลดออกจากราชการหรือไล่ออกจากราชการ เสร็จแล้วให้รายงานนำเสนอให้ อ.ก.ค.ศ. รับทราบและพิจารณา อนึ่ง เอกสารสำนวนการสอบสวนให้รายงานต้นฉบับจริง ถ้าหากพยานเอกสารหลักฐานที่เป็นสำเนาให้ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับด้วย ตามมาตรา ๑๐๔ แห่ง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒.๑๓ การสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงให้สอบสวนภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ประธานกรรมการรับทราบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ หากยังไม่แล้วเสร็จให้ขอขยายเวลาต่อผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการได้อีกตามความจำเป็นแต่ไม่เกินหกสิบวัน หากยังไม่แล้วเสร็จภายในสองร้อยสี่สิบวันให้ประธานกรรมการรายงานเหตุไม่แล้วเสร็จให้ผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทราบและรายงานให้ อ.ก.ค.ศ. ทราบ เพื่อมีมติให้เร่งรัดการสอบสวนให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่ อ.ก.ค.ศ. กำหนดตามเหตุผลและความจำเป็น ข้อ ๒๐ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐

### การสั่งพักราชการ

๑. เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่า กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงจนถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนหรือมีกรณีถูกฟ้องคดีอาญา หรือต้องหาว่ากระทำความผิดอาญา เว้นแต่เป็นความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ และมีเหตุอย่างหนึ่งอย่างใดตามข้อ ๓ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน พ.ศ. ๒๕๕๕ จะสั่งให้ผู้นั้นพักราชการได้ต่อเมื่อมีเหตุดังนี้

๑.๑ ผู้นั้นถูกตั้งกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงหรือถูกฟ้องคดีอาญา หรือต้องหาว่ากระทำความผิดอาญาในเรื่องเกี่ยวกับการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือเกี่ยวกับความประพฤติหรือพฤติการณ์อันไม่น่าไว้วางใจ และผู้ที่ถูกฟ้องนั้นพนักงานอัยการมิได้รับเป็นทนายแก้ต่างให้ และผู้มีอำนาจพิจารณาเห็นว่าถ้าให้ผู้นั้นคงอยู่ในหน้าที่ราชการอาจเกิดความเสียหายแก่ราชการ

๑.๒ ผู้นั้นมีพฤติการณ์ที่แสดงว่าถ้าคงอยู่ในหน้าที่ราชการจะเป็นอุปสรรคต่อการสอบสวนพิจารณาหรือจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อยขึ้น

๑.๓ ผู้นั้นอยู่ในระหว่างถูกควบคุมหรือขังโดยเป็นผู้ถูกจับในคดีอาญา หรือต้องจำคุกโดยคำพิพากษาและได้ถูกควบคุม ขัง หรือต้องจำคุก เป็นเวลาติดต่อกันเกินสิบห้าวันแล้ว

๑.๔ ผู้นั้นถูกตั้งกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงและต่อมามีคำพิพากษาถึงที่สุดว่าเป็นผู้กระทำความผิดอาญาในเรื่องที่สอบสวน หรือผู้นั้นถูกตั้งกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงภายหลังที่มีคำพิพากษาถึงที่สุดว่าเป็นผู้กระทำความผิดอาญาในเรื่องที่สอบสวนนั้น และผู้มีอำนาจพิจารณาเห็นว่าข้อเท็จจริงที่ปรากฏตามคำพิพากษาถึงที่สุด ได้ความประจักษ์ชัดอยู่แล้วว่าการกระทำความผิดอาญาของผู้นั้นเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

๒. ผู้มีอำนาจบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ที่มีหน้าที่และอำนาจออกคำสั่งพักราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรอฟังผลการสอบสวนพิจารณา

### การสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน

๑. เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ใดมีเหตุที่อาจถูกสั่งพักราชการ และผู้มีอำนาจพิจารณาเห็นว่า การสอบสวนพิจารณา หรือการพิจารณาคดีที่เป็นเหตุที่อาจถูกสั่งพักราชการตามข้อ ๓ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน พ.ศ. ๒๕๕๕ นั้นไม่แล้วเสร็จโดยเร็ว ผู้มีอำนาจดังกล่าวจะสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการไว้ก่อนก็ได้ กล่าวคือ มีกรณีถูกกล่าวหาว่า กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงจนถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนหรือมีกรณีถูกฟ้องคดีอาญา หรือต้องหาว่ากระทำความผิดอาญา เว้นแต่เป็นความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ และมีเหตุอย่างหนึ่งอย่างใดตามข้อ ๓ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน พ.ศ. ๒๕๕๕ จะสั่งให้ผู้นั้นพักราชการได้ต่อเมื่อมีเหตุดังนี้

๑.๑ ผู้นั้นถูกตั้งกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงหรือถูกฟ้องคดีอาญา หรือต้องหาว่ากระทำความผิดอาญาในเรื่องเกี่ยวกับการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือเกี่ยวกับความประพฤติหรือ

พฤติการณ์อันไม่น่าไว้วางใจ และผู้ที่ถูกฟ้องนั้นพนักงานอัยการมิได้รับเป็นทนายแก้ต่างให้ และผู้มีอำนาจพิจารณาเห็นว่าถ้าให้ผู้นั้นคงอยู่ในหน้าที่ราชการอาจเกิดความเสียหายแก่ราชการ

๑.๒ ผู้นั้นมีพฤติการณ์ที่แสดงว่าถ้าคงอยู่ในหน้าที่ราชการจะเป็นอุปสรรคต่อการสอบสวนพิจารณาหรือจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อยขึ้น

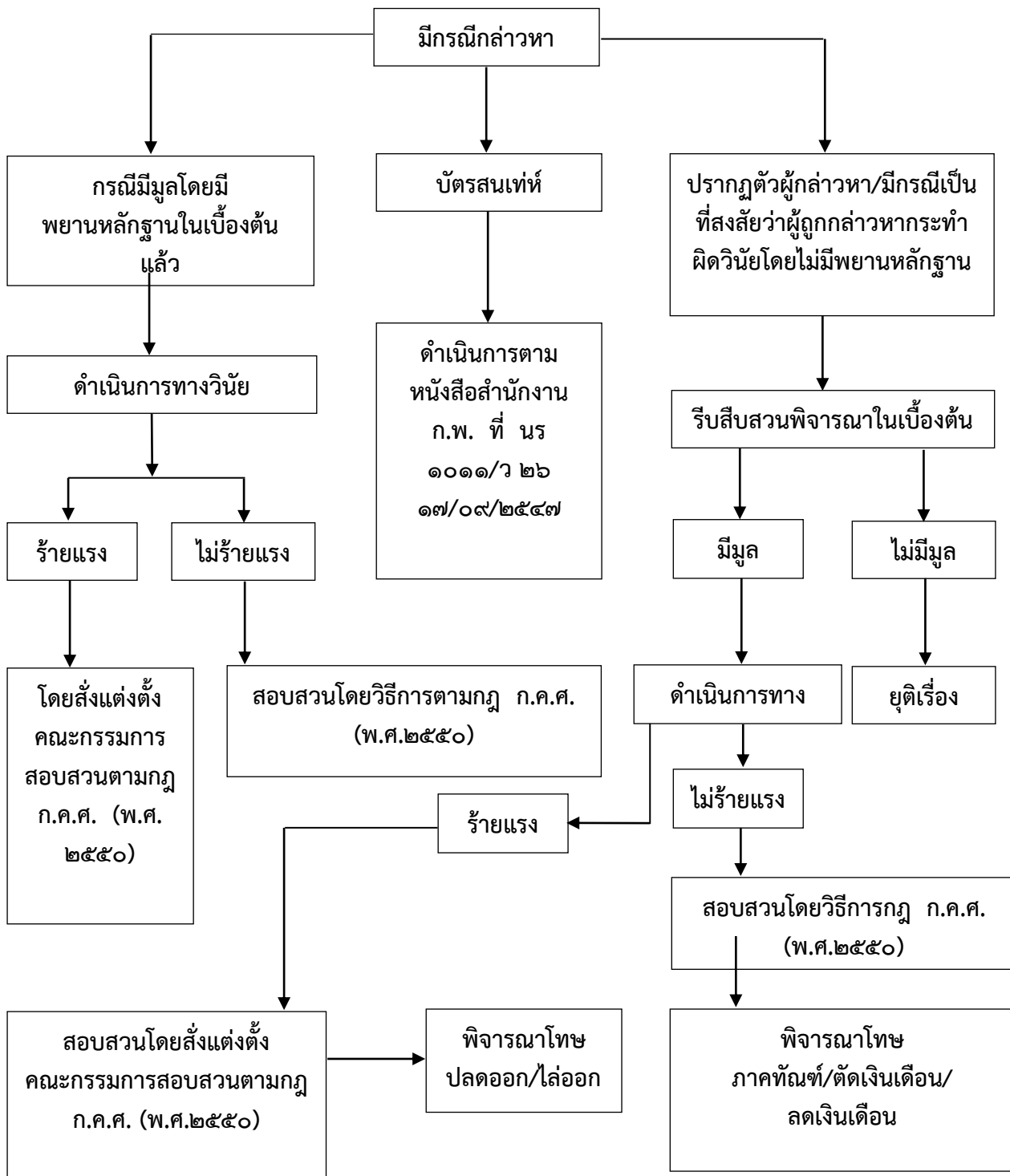
๑.๓ ผู้นั้นอยู่ในระหว่างถูกควบคุมหรือขังโดยเป็นผู้ถูกจับในคดีอาญา หรือต้องจำคุก โดยคำพิพากษาและได้ถูกควบคุม ขัง หรือต้องจำคุก เป็นเวลาติดต่อกันเกินสิบห้าวันแล้ว

๑.๔ ผู้นั้นถูกตั้งกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงและต่อมามีคำพิพากษาถึงที่สุดว่าเป็นผู้กระทำผิดอาญาในเรื่องที่สอบสวน หรือผู้นั้นถูกตั้งกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง ภายหลังที่มีคำพิพากษาถึงที่สุดว่าเป็นผู้กระทำผิดอาญาในเรื่องที่สอบสวนนั้น และผู้มีอำนาจพิจารณาเห็นว่าข้อเท็จจริงที่ปรากฏตามคำพิพากษาถึงที่สุด ได้ความประจักษ์ชัดอยู่แล้วว่าการกระทำความผิดอาญาของผู้นั้นเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

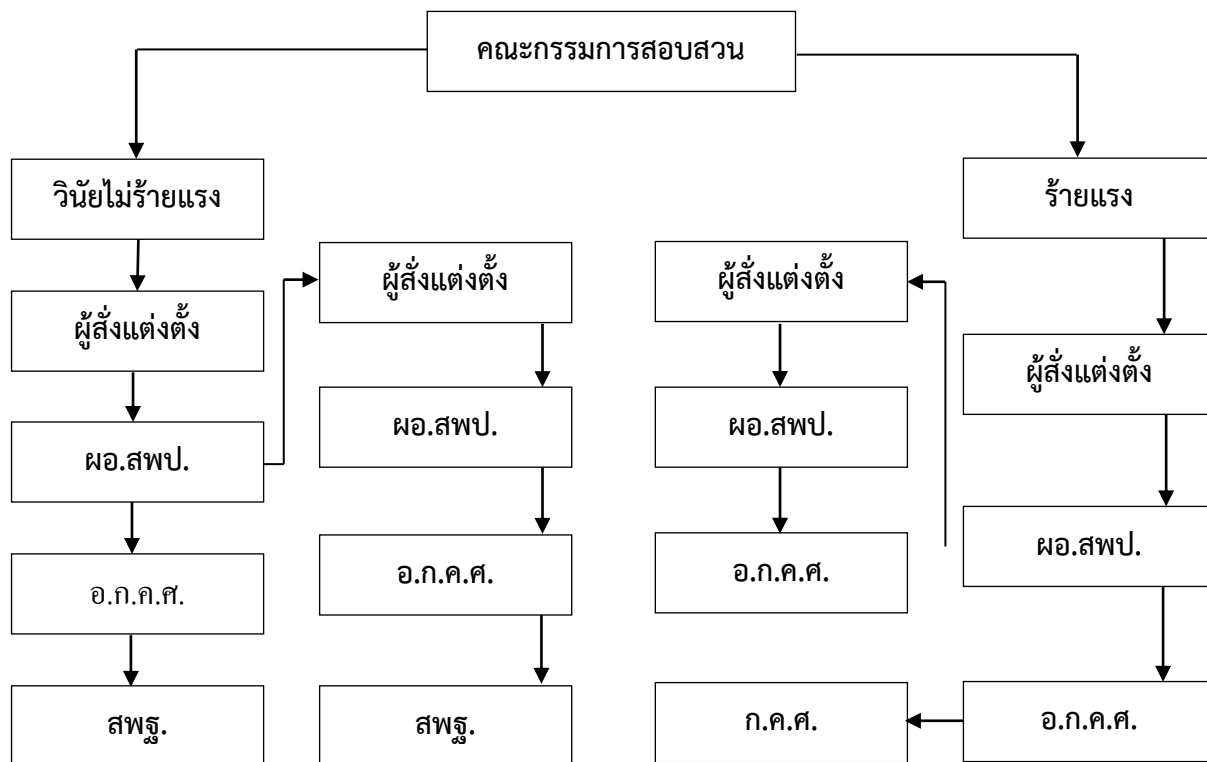
๒. ผู้มีอำนาจบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีหน้าที่และอำนาจออกคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการไว้ก่อน

๖. flow chart การปฏิบัติงาน

แผนภูมิแสดงการดำเนินการทางวินัย



### แผนภูมิแสดงการรายงานการดำเนินการทางวินัย



## ๗. แบบฟอร์มที่ใช้

- ๗.๑ แบบ สว.๑ (แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง/ร้ายแรง)
- ๗.๒ แบบ สว.๒ (บันทึกการแจ้งและรับทราบข้อกล่าวหา ตามข้อ ๒๓)
- ๗.๓ แบบ สว.๓ (บันทึกการแจ้งและรับทราบข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหา ตามข้อ ๒๔)
- ๗.๔ แบบ สว.๔ (บันทึกถ้อยคำของผู้ถูกกล่าวหา)
- ๗.๕ แบบ สว.๕ (บันทึกถ้อยคำพยานของฝ่ายกล่าวหา/ฝ่ายผู้ถูกกล่าวหา)
- ๗.๖ แบบ สว.๖ (รายงานการสอบสวน)
- ๗.๗ แบบ พอค.๑ (ให้พักราชการ)
- ๗.๘ แบบ พอค.๒ (ให้ออกจากราชการไว้ก่อน)
- ๗.๙ แบบ พอค.๓ (ให้กลับโดยไม่มีความผิด)
- ๗.๑๐ แบบ พอค.๔ (ให้กลับโดยมีความผิด)
- ๗.๑๑ แบบฟอร์มอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

## ๘. เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๘.๑ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๘.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐
- ๘.๓ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐
- ๘.๔ กฎหมาย กฎ ระเบียบ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือเวียนอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ๘.๕ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยกรณีความผิดขัดแจ้ง พ.ศ. ๒๕๔๙
- ๘.๖ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยอำนาจการลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือน พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๘.๗ ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยวิธีออกคำสั่งเกี่ยวกับการลงโทษทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘
- ๘.๘ ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยวันออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘
- ๘.๙ ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๘.๑๐ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งพักราชการ การสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน พ.ศ. ๒๕๕๕

## ๑. ชื่องาน

การดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ และการดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางสำหรับนิติกรในการดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ และการดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ๓. ขอบเขตของงาน

ครอบคลุมตั้งแต่การรับเรื่องอุทธรณ์และร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการดำเนินการแจ้งผลให้ทราบ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ กล่าวถึงเฉพาะในส่วนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เท่านั้น ไม่ได้หมายความรวมถึงการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ที่ใช้ระเบียบกฎหมายแยกต่างหาก

## ๔. คำจำกัดความ

๔.๑ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระเบียบ

๔.๒ ผู้อำนวยการสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระเบียบ

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระเบียบ

๔.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระเบียบ

๔.๕ ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ หมายถึง ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ตามมาตรา ๕๓ (๓) (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๔.๖ อ.ก.ค.ศ. หมายถึง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ระเบียบ

## ๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

### ๕.๑ การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

๕.๑.๑ รับเรื่องอุทธรณ์คำสั่งลงโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่ถูกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษามีคำสั่งลงโทษทางวินัยระดับโทษ ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือน ปลดหรือไล่ออกจากราชการ กรณีที่ผู้อุทธรณ์มายื่นอุทธรณ์ผ่านผู้บังคับบัญชา

๕.๑.๒ ตรวจสอบพิจารณาหนังสืออุทธรณ์ว่าเข้าข่ายที่จะรับไว้พิจารณา ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ หรือไม่ อย่างไร เช่น อุทธรณ์คำสั่งลงโทษภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่งหรือไม่ ผู้ถูกลงโทษทางวินัยอุทธรณ์คำสั่งเพื่อตนเองหรือผู้อื่น อุทธรณ์คำสั่งแทน ฯลฯ



๕.๑.๓ นำเสนอหนังสือการอุทธรณ์กรณีอุทธรณ์โทษทางวินัยไม่ร้ายแรง เพื่อเสนอให้อ.ก.ค.ศ.พิจารณาต่อไป หรือกรณีอุทธรณ์โทษทางวินัยอย่างร้ายแรงให้จัดส่งไปให้ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

๕.๑.๓.๑ ถ้าผู้ยื่นอุทธรณ์แทนผู้ถูกลงโทษ หรืออุทธรณ์นั้นไม่ได้ทำเป็นหนังสือ และลงลายมือชื่อของผู้ถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่ได้ยื่นอุทธรณ์ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่งตามข้อ ๓ ข้อ ๔ และข้อ ๕ แห่ง กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ อ.ก.ค.ศ. จะมีมติไม่รับอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัยนั้นไว้พิจารณา กรณีนี้ให้แจ้งมติดังกล่าวพร้อมสิทธิ ในการฟ้องคดีต่อศาลปกครองให้ผู้อุทธรณ์ทราบเป็นหนังสือโดยเร็ว

๕.๑.๓.๒ กรณีอุทธรณ์ถูกต้องและรับเรื่องไว้พิจารณานั้น อ.ก.ค.ศ.จะพิจารณามีมติตามข้อ ๑๔ แห่ง กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ เมื่อมีมติแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งหรือปฏิบัติให้เป็นไปตามมตินั้น และเมื่อได้สั่งหรือปฏิบัติตามมติแล้ว ก็ให้แจ้งผู้อุทธรณ์ทราบซึ่งผู้อุทธรณ์จะอุทธรณ์ต่อไปอีกไม่ได้ เว้นแต่จะเป็นกรณี มีการเพิ่มโทษเป็นโทษปลดออกหรือไล่ออกจากราชการ เช่นนี้ผู้อุทธรณ์มีสิทธิอุทธรณ์ต่อ ก.ค.ศ. ได้อีกชั้นหนึ่ง

๕.๑.๔ กรณีมีการอุทธรณ์คำสั่งลงโทษปลดออกหรือไล่ออกจากราชการ หรือกรณี อุทธรณ์คำสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือนของผู้บังคับบัญชาซึ่งสั่งตามมาตรา ๑๒๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการอุทธรณ์และการพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐ เมื่อ ก.ค.ศ.มีมติเป็นประการใด จะอุทธรณ์ต่อไปอีกไม่ได้ และให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งหรือปฏิบัติให้เป็นไปตามมตินั้น กรณีนี้ให้แจ้งผู้อุทธรณ์ทราบพร้อมแจ้งสิทธิฟ้องคดีต่อศาลปกครองด้วย

## ๕.๒ การร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

๕.๒.๑ รับเรื่องร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เห็นว่า ตนไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือมีความคับข้องใจเนื่องจากการกระทำของผู้บังคับบัญชา หรือถูกแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย

๕.๒.๒ ตรวจสอบพิจารณาหนังสือร้องทุกข์ว่าเข้าข่ายที่จะรับเรื่องไว้พิจารณาตามกฎหมาย ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๑ หรือไม่ อย่างไร เช่น ร้องทุกข์ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่งหรือไม่ ร้องทุกข์เพื่อตนเองหรือร้องทุกข์แทนผู้อื่น ฯลฯ

๕.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหนังสือแจ้งพร้อมส่งสำเนาหนังสือร้องทุกข์ให้ผู้บังคับบัญชาผู้เป็นเหตุแห่งการร้องทุกข์ทราบโดยเร็ว เพื่อที่ผู้บังคับบัญชานั้นจะได้ส่งเอกสารหลักฐาน พร้อมคำชี้แจงเพื่อประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี

๕.๒.๔ นำเสนอหนังสือร้องทุกข์และคำชี้แจงประกอบของผู้ที่เป็นเหตุแห่งการร้องทุกข์ให้ อ.ก.ค.ศ.พิจารณา

๕.๒.๔.๑ ถ้าเห็นว่าการร้องทุกข์ไม่ได้ทำเป็นหนังสือยื่นภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ทราบเรื่องอันเป็นเหตุแห่งการร้องทุกข์ หรือมีผู้ร้องทุกข์แทน ตามข้อ ๕ วรรคหนึ่งหรือวรรคสอง และข้อ ๗ แห่ง กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้มีมติไม่รับคำ ร้องทุกข์ไว้พิจารณา จากนั้นมีหนังสือแจ้งให้ผู้ร้องทราบโดยเร็ว

๕.๒.๔.๒ ถ้าเห็นว่าการร้องทุกข์ถูกต้อง ให้มีมติตามข้อ ๑๔ แห่ง กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๑ เมื่อมีมติเป็นประการใด ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งหรือปฏิบัติให้เป็นไปตามมตินั้น และเมื่อได้สั่งหรือปฏิบัติตามมติแล้ว ก็ให้แจ้งผู้ร้องทุกข์ทราบ เป็นหนังสือพร้อมสิทธิฟ้องคดีต่อศาลปกครองโดยเร็ว กรณีมีผู้ร้องทุกข์เพราะเหตุถูกสั่งให้ออกจากราชการ ถูกสั่งพักราชการ ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน หรือเห็นว่าคำสั่งของผู้บังคับบัญชาซึ่งสั่งตามมติ อ.ก.ค.ศ. ไม่ถูกต้องหรือไม่เป็นธรรม ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาตามมาตรา ๑๒๒ และมาตรา ๑๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๑ เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใด ให้ผู้มีอำนาจ ตามมาตรา ๕๓ สั่งหรือปฏิบัติให้เป็นไปตามมตินั้น และเมื่อได้สั่งหรือปฏิบัติตามมติแล้ว ก็ให้แจ้งผู้ร้องทุกข์ทราบเป็นหนังสือพร้อมสิทธิฟ้องคดีต่อศาลปกครองโดยเร็ว

## ๖. flow chart การปฏิบัติงาน

## ๗. แบบฟอร์มที่ใช้

## ๘. เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๘.๑ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๘.๒ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

๘.๓ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๑

๘.๔ กฎหมาย กฎ ระเบียบ และหนังสือเวียนอื่นที่เกี่ยวข้อง

## ๑. ชื่องาน

ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่

## ๒. วัตถุประสงค์

ในการปฏิบัติหน้าที่และการใช้อำนาจตามกฎหมายของเจ้าหน้าที่ของรัฐ นั้น อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่บุคคลภายนอกหรือแก่หน่วยงานของรัฐ เจ้าหน้าที่ของรัฐจึงมีความเสี่ยงที่จะต้องรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้น พระราชบัญญัติความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙ จึงได้วางหลักเกณฑ์เกี่ยวกับความรับผิดชอบทางแพ่งของเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยเจ้าหน้าที่ของรัฐไม่ต้องรับผิดชอบกรณีอีกต่อไป ทั้ง ยังไม่ต้องรับผิดชอบเต็มจำนวนความเสียหายที่เกิดขึ้นด้วย

## ๓. ขอบเขตของงาน

ครอบคลุมความเสียหายที่เกิดในสถานศึกษาในสังกัดหรือในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่

## ๔. คำจำกัดความ

๔.๑ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๔.๒ ผู้อำนวยการสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๔.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

## ๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

สำหรับการสอบสวนขอเท็จจริงเบื้องต้นทางละเมิด หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ ควรแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้น เพื่อทำการสอบสวนขอเท็จจริงในเบื้องต้นเพื่อให้ได้ขอเท็จจริง โดยละเอียดก่อนที่จะพิจารณาสั่งการตามข้อ ๘ วรรคหนึ่ง แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙ ในทางปฏิบัติที่ผ่านมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียกชื่อคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้นว่าคณะกรรมการสอบสวนขอเท็จจริงเบื้องต้นทางละเมิด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบอำนาจการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขอเท็จจริงเบื้องต้นทางละเมิด ให้แก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยให้มีอำนาจเฉพาะ ในกรณีที่เกิดความเสียหายขึ้นแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นั้น และมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาโดยให้มีอำนาจเฉพาะในกรณีที่เกิดความเสียหายขึ้นแก่สถานศึกษา นั้น ปรากฏตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒๗๖๔/๒๕๔๗ สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๗

ส่วนกรณีที่หัวหน้าหน่วยงานได้พิจารณาการสอบสวนขอเท็จจริงเบื้องต้นทางละเมิดแล้วเห็นว่า ไม่มีเหตุอันควรเชื่อว่าความเสียหายเกิดจากการกระทำของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ก็ไม่ต้องดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขอเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด แต่หัวหน้าหน่วยงานของรัฐต้องรายงานผลการพิจารณาให้ปลัดกระทรวงปลัดทบวงหรือรัฐมนตรี ผู้บังคับบัญชาหรือกำกับดูแล

หรือควบคุมการปฏิบัติงานของบุคคลดังกล่าว (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เพื่อให้ ปลัดกระทรวง ปลัดทบวง หรือรัฐมนตรี ผู้บังคับบัญชา แล้วแต่กรณี พิจารณาว่า สมควรดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด ตามขอ ๑๒ แห่งระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙ หรือไม่ อย่างไร

การสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด ตามขอ ๘ วรรคหนึ่ง แห่งระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ.๒๕๓๙ กำหนดไว้ว่า “เมื่อเกิดความเสียหายแก่งานของราชการแห่งใดและหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ แห่งนั้น มีเหตุอันควรเชื่อว่า เกิดจากการกระทำของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐแห่งนั้น ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ ดังกล่าวแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทาง ละเมิดขึ้นโดยมิชักช้า เพื่อพิจารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับผู้ต้องรับผิดชอบ และจำนวนค่าสินไหมทดแทน ที่ผู้ต้องหาต้องชดเชย” เสร็จแล้วรายงานผลการดำเนินการตามลำดับ

## ๖. flow chart การปฏิบัติงาน

-

## ๗. แบบฟอร์มที่ใช้

-

## ๘. เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๘.๑ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่ แก้ไขเพิ่มเติม

๘.๒ พระราชบัญญัติความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙

๘.๓ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับความรับผิดชอบทาง ละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙

๘.๔ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒๗๖๔/๒๕๔๗ เรื่อง มอบ อำนาจการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงเบื้องต้นทางละเมิด สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๗

๘.๕ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๘๘๗/๒๕๔๗ เรื่อง มอบ อำนาจเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิด สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๗

๘.๖ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๐๒/๒๕๕๒ เรื่อง มอบ อำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการ กรณี เจ้าหน้าที่ของรัฐกระทำละเมิดต่อบุคคลภายนอก สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๒

๘.๗ กฎหมาย กฎ ระเบียบ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือเวียนอื่นที่เกี่ยวข้อง

## ๑. ชื่องาน

ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา งานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ  
ของรัฐ

## ๒. วัตถุประสงค์

ศาลยุติธรรมเป็นสถาบันหลักสถาบันหนึ่งในการอำนวยความยุติธรรมให้เกิดขึ้นในสังคม ในการดำเนินคดีแพ่ง เป็นคดีที่ฟ้องเพื่อเรียกเงินระหว่างกัน หรือเป็นคดีที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัวของ บุคคล ๒ ฝ่าย ที่มีการทำผิดสัญญาหรือโต้แย้งสิทธิกัน เป็นเรื่องที่ได้รับการโต้แย้งสิทธิ จะฟ้องร้อง อีกฝ่ายที่ทำการโต้แย้งสิทธิ หรือทำผิดสัญญา ในการดำเนินการคดีอาญา เป็นกระบวนการบังคับใช้ กฎหมายกับบุคคล ซึ่งกระทำการหรือละเว้นกระทำการอันเป็นการฝ่าฝืนกฎหมายที่มีบัญญัติกำหนด ไว้ว่า เป็นความผิดทางอาญา ในคดีปกครองตามที่กฎหมายบัญญัติอันได้แก่ คดีพิพาทที่เกิดจากการ กระทำทางปกครองไม่ว่าจะเป็นคดีที่เป็นข้อพิพาทระหว่างหน่วยงานราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือราชการส่วนท้องถิ่น หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในบังคับบัญชาหรือในกำกับดูแลของ รัฐบาลกับเอกชน หรือระหว่างหน่วยราชการหน่วยงานของรัฐวิสาหกิจ หรือราชการส่วนท้องถิ่น หรือ เจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในบังคับบัญชาหรือในกำกับดูแลของรัฐบาลด้วยกัน

## ๓. ขอบเขตของงาน

ครอบคลุมมูลเหตุเกิดขึ้นในสถานศึกษาในสังกัด และมูลเหตุเกิดขึ้นในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากระบี่

## ๔. คำจำกัดความ

๔.๑ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กระบี่

๔.๒ ผู้อำนวยการสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๔.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๔.๕ ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ หมายถึง ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ตามมาตรา ๕๓ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

## ๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ในการดำเนินการจัดทำนิติกรรมและสัญญา ต้องศึกษาข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่ เกี่ยวข้องโดยแจ้งชัดตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ในคดีปกครองศึกษาประเด็นข้อพิพาทในคำฟ้องคดีปกครองของผู้ฟ้องคดี ทั้งปัญหาข้อเท็จจริงและข้อ กฎหมาย ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรวบรวมข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับคำฟ้องหากพิจารณาเห็น ว่า การดำเนินการไม่สามารถดำเนินการได้ทันภายในกำหนดเวลา ต้องเสนอผู้บังคับบัญชา คือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ถูกฟ้องคดีหรือผู้ที่ถูกฟ้องคดีหรือสถานศึกษาถูกฟ้องคดี มีหนังสือถึงศาลปกครองเพื่อขอขยายระยะเวลายื่นคำให้การก่อนครบกำหนดระยะเวลายื่นคำให้การ

เดิมต่อศาลปกครองไปอีก ๓๐ วัน เสร็จหากจะดำเนินการแก้ต่างคดีเองก็ให้ดำเนินการมอบอำนาจให้ นิติกรหรือผู้มีความรู้ทางกฎหมายเพื่อดำเนินการยื่นคำให้การแก้คำฟ้องแทนเพื่อจัดส่งคำให้การแก้คำ ฟ้องไปยังศาลปกครองต่อไป หรือประสงค์จะให้อัยการประจำสำนักงานคดีปกครองดำเนินการแก้ต่าง คดีให้ ก็ให้จัดส่งเรื่องพร้อมด้วยเอกสารข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อให้มีหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปยังอธิบดีอัยการประจำสำนักงานคดีปกครองที่ศาล ปกครองอยู่ในเขตอำนาจศาล จัดอัยการคดีปกครองให้เพื่อจัดทำคำให้การแก้ต่างคดีต่อไป

### **ในการดำเนินการคดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ**

เมื่อได้รับสำนวนเอกสารในเรื่องที่จะต้องดำเนินการคดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐต้อง ตรวจสอบเอกสารที่เป็นมูลเหตุแห่งการกระทำผิด ดำเนินการรวบรวมพยานเอกสารหลักฐานที่ เกี่ยวข้อง ศึกษาระเบียบข้อกฎหมายที่กำหนดเกี่ยวกับการดำเนินการ รายงานให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบ เพื่อมีหนังสือถึงพนักงานอัยการผู้มีอำนาจที่อยู่ในเขต อำนาจศาลมอบเรื่องแต่งตั้งให้พนักงานอัยการ พิจารณาดำเนินการยื่นคำฟ้องคดีต่อศาลที่อยู่ในเขต อำนาจต่อไปในการดำเนินคดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ หรือให้พนักงานอัยการเป็น ทนายความในกรณีถูกฟ้องในกรณีมูลเหตุเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

### **๖. flow chart การปฏิบัติงาน**

-

### **๗. แบบฟอร์มที่ใช้**

-

### **๘. เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง**

๘.๑ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม

๘.๒ พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙

๘.๓ พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ. ๒๕๔๒ และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม

๘.๔ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

๘.๕ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและพาณิชย์

๘.๖ ประมวลกฎหมายอาญา

๘.๗ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

๘.๘ กฎหมาย กฎ ระเบียบ และหนังสือเวียนอื่นที่เกี่ยวข้อง

## ๑. ชื่องาน

ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ๒. วัตถุประสงค์

การเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและต่อต้านการทุจริต มีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. ให้เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตไปสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง รวมทั้งการพัฒนาไกลและแนวทางการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์สำนักงาน ป.ป.ช.

๒. ให้เป็นผู้นำต้นแบบที่ดี สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการปฏิบัติงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถสร้างแรงจูงใจให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงาน โดยยึดประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นที่ตั้ง

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดพลังร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในทุกภาคส่วนให้เกิดสัมฤทธิ์ผล

## ๓. ขอบเขตของงาน

ครอบคลุมทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

## ๔. คำจำกัดความ

๔.๑ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๔.๒ ผู้อำนวยการสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๔.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

## ๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

เมื่อได้รับทราบแจ้งผลการดำเนินการจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ หรือสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ หรือสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการตามที่ชี้แนะแนวทางปฏิบัติ

การที่ประธานกรรมการ ป.ป.ช. ส่งรายงานการสอบสวนและเอกสารไปยังผู้บังคับบัญชา หรือผู้มีอำนาจถอดถอนเป็นการดำเนินการตามมาตรา ๙๒ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ ส่วนการวินิจฉัยขอเท็จจริงและการมีมติของคณะกรรมการ ป.ป.ช. วากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ผู้บังคับบัญชา ไม่อาจพิจารณาเปลี่ยนแปลงฐานความผิดทางวินัยตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้วินิจฉัยแล้ว จึงต้องพิจารณาโทษ

ทางวินัยตามฐานความผิดที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติ ตามมาตรา ๙๒ วรรคหนึ่งและมาตรา ๙๓ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญดังกล่าว

ในการไต่สวนข้อเท็จจริง หากคณะกรรมการ ป.ป.ช. เห็นว่าการให้ผู้ถูกกล่าวหายังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไปอาจจะก่อความเสียหาย ให้แก่ทางราชการหรือเป็นอุปสรรคในการไต่สวนข้อเท็จจริง คณะกรรมการ ป.ป.ช. อาจส่งเรื่องให้ ผู้บังคับบัญชาของผู้ถูกกล่าวหาสั่งพักราชการหรือพักงานเพื่อรอผลผลการพิจารณาของ คณะกรรมการ ป.ป.ช. และหากผู้บังคับบัญชาของผู้ถูกกล่าวหาได้สั่งพักราชการหรือพักงานแล้ว หากผลการไต่สวนข้อเท็จจริงปรากฏว่าขอกล่าวหาไม่มีมูล คณะกรรมการ ป.ป.ช. ต้องแจ้งให้ ผู้บังคับบัญชาของผู้ถูกกล่าวหาทราบเพื่อดำเนินการสั่งให้ผู้ถูกกล่าวหากลับเข้ารับราชการหรือ ทำงานในตำแหน่งเดิมได้ ในกรณีมีมูลความผิดทางวินัย ที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้พิจารณาพฤติการณ์แห่งการกระทำความผิดแล้วมีมติว่า ผู้ถูกกล่าวหาผู้ใดได้กระทำความผิดวินัย ให้ประธานกรรมการสงเคราะห์งานและเอกสารที่มีอยู่พร้อมทั้งความเห็นไปยังผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจแต่งตั้งถอดถอนผู้ถูกกล่าวหาผู้นั้นเพื่อพิจารณาโทษทางวินัยตามฐานความผิดที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้มีมติโดยไม่มีมติโดยไม่มีมติ ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอีกในการพิจารณาโทษทางวินัยแก่ผู้ถูกกล่าวหาให้ถือว่า รายงานเอกสารและความเห็นของคณะกรรมการ ป.ป.ช. เป็นสำนวนการสอบสวนทางวินัยของ คณะกรรมการสอบสวนวินัย ตามกฎหมายหรือระเบียบหรือข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ของผู้ถูกกล่าวหาผู้นั้น ๆ แล้วแต่กรณี เมื่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจแต่งตั้งถอดถอนได้รับรายงานตามมาตรา ๙๘ ให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจแต่งตั้งถอดถอนพิจารณาลงโทษภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับเรื่อง หากผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจแต่งตั้งถอดถอนละเลยไม่ดำเนินการให้ถือว่าผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจแต่งตั้งถอดถอนผู้นั้นกระทำความผิดวินัยตามกฎหมายหรือระเบียบหรือข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของผู้ถูกกล่าวหาผู้นั้น ผู้ซึ่งถูกลงโทษตามมาตรา ๙๘ ที่มีสิทธิฟ้องคดีต่อศาลปกครอง จะฟ้องคดี ต่อศาลปกครองภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ถูกลงโทษ โดยไม่ต้องอุทธรณ์ตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของผู้ถูกลงโทษนั้น หรือจะดำเนินการอุทธรณ์ตุลพิณิจในการกำหนดโทษของ ผู้บังคับบัญชาตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของผู้ถูกลงโทษนั้นก็ได้ ในกรณีที่ขอกกล่าวหาใดที่ คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติว่ามี ความผิดทางอาญา ให้ประธานกรรมการสงเคราะห์งาน เอกสารและความเห็นไปยังอัยการสูงสุด หรือ ฟ้องคดีต่อศาล เพื่อดำเนินคดีอาญาในศาลซึ่งมีเขตอำนาจ พิจารณาพิพากษาคดีโดยให้ถือว่ารายงานของคณะกรรมการ ป.ป.ช. เป็นสำนวนการสอบสวนตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและให้ศาลประทับฟ้องไว้พิจารณาโดยไม่ต้องไต่สวนมูลฟ้องอีกด้วย จึงสรุปได้ว่า การพิจารณาโทษทางวินัยตามการชี้มูลความผิดของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ผู้บังคับบัญชาต้องพิจารณาโทษฐานความผิดที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติมาตรา ๙๘ แห่ง พ.ร.บ. ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑

ในกรณีสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีหนังสือชี้มูลการกระทำผิดวินัยของข้าราชการหน่วยตรวจรับตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามมาตรา ๗ และมาตรา ๙๕ วรรคสอง หน่วยตรวจรับต้องดำเนินการตามข้อ ๖ วรรคหนึ่ง แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเร่งรัดติดตามเกี่ยวกับกรณีเงินขาดบัญชีหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐทุจริต พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยดำเนินการทางแพ่ง ทางอาญา หรือดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องอย่าง



เครื่องคิดโดยไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงอีก ดังนั้น ส่วนราชการหน่วยรับตรวจ เมื่อได้รับการชี้มูลการกระทำผิดวินัยของข้าราชการให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยตามระเบียบและข้อกฎหมาย หากละเอียดข้อเท็จจริงและไม่ดำเนินการทางวินัยตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ก็อาจเข้าข่ายละเลยการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบอันเป็นความผิดทางอาญาหรือเป็นการช่วยเหลือผู้กระทำผิดอันอาจเป็นความผิดทางวินัย ซึ่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินอาจแจ้งไปให้สำนักงาน ป.ป.ช. ดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจต่อไป

## ๖. flow chart การปฏิบัติงาน

-

## ๗. แบบฟอร์มที่ใช้

-

## ๘. เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๘.๑ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๘.๒ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑

๘.๓ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑

๘.๕ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเร่งรัดติดตามเกี่ยวกับกรณีเงินขาดบัญชีหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐทุจริต พ.ศ. ๒๕๔๖

๘.๖ กฎหมาย กฎ ระเบียบ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือเวียนอื่นที่เกี่ยวข้อง





