



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

คู่มือการปฏิบัติงาน



นายกมลธรรม ขนาน
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
กลุ่มนโยบายและแผน

คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

1. ชื่องาน (กระบวนงาน)

ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นกรอบ แนวทางบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ให้ เป็นไปตามแนวทางยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ขอบเขตของงาน

การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

4. คำจำกัดความ

การขับเคลื่อนหมายถึง การกำหนดรูปแบบของการปฏิบัติที่ช่วยให้องค์กรสามารถพัฒนาตนเองได้ อย่างเหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เริ่มต้นการเปลี่ยนแปลงจากผู้บริหารระดับสูงขององค์กร แปลงเป็น แผนงาน/โครงการ ที่สามารถปฏิบัติให้บังเกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยนำสู่การปฏิบัติ ตามแนวทาง วิธีการที่กำหนด ไว้เพื่อไปสู่เป้าหมายที่วางไว้

การบริหารจัดการ หมายถึงการกำหนดแนวทางโดยใช้ข้อมูลพื้นฐานจากความคิดเห็นของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

โรงเรียนขนาดเล็กหมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มี

นักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน

5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้ ดำเนินการโดยยึดเอารูปแบบ PDCA ในการดำเนินการ ดังนี้

๑. ขั้นวางแผน (Plan) ในการวางแผนการดำเนินงาน มีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ศึกษารายละเอียดนโยบายของ หน่วยงานทุกระดับ

๒. สร้างความตระหนักรับรู้ กับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้เห็นชอบในหลักการตามนโยบาย การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. จัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กระบี่ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๔. จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กระบี่ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (DO) ดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีจุดมุ่งหมาย “เปลี่ยนรถเมล์ร้าย ให้กลายเป็นมินิบัส” ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ให้โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทุกโรงเรียน โดยให้เน้น การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ซึ่งมีเป้าหมาย การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีทักษะชีวิตทักษะอาชีพ (๓ R ๘C)

๒. ให้โรงเรียนขนาดเล็ก จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศทุกเดือน เพื่อรายงานผลความก้าวหน้าในการบริหารจัดการ ให้เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ทราบ

๓. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อแจ้งนโยบาย ความเคลื่อนไหว และแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และให้กระตุ้น ช่วยเหลือ โรงเรียนที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้

๓. ขั้นตอนประเมินผล (Check) ดำเนินการตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

๑. คณะกรรมการสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศทุกเดือน เพื่อรายงานที่ประชุมผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก ทราบในที่ประชุม

๒. จัดทำรายงานผลการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ

๔. ขั้นตอนปรับปรุงพัฒนา (Action)

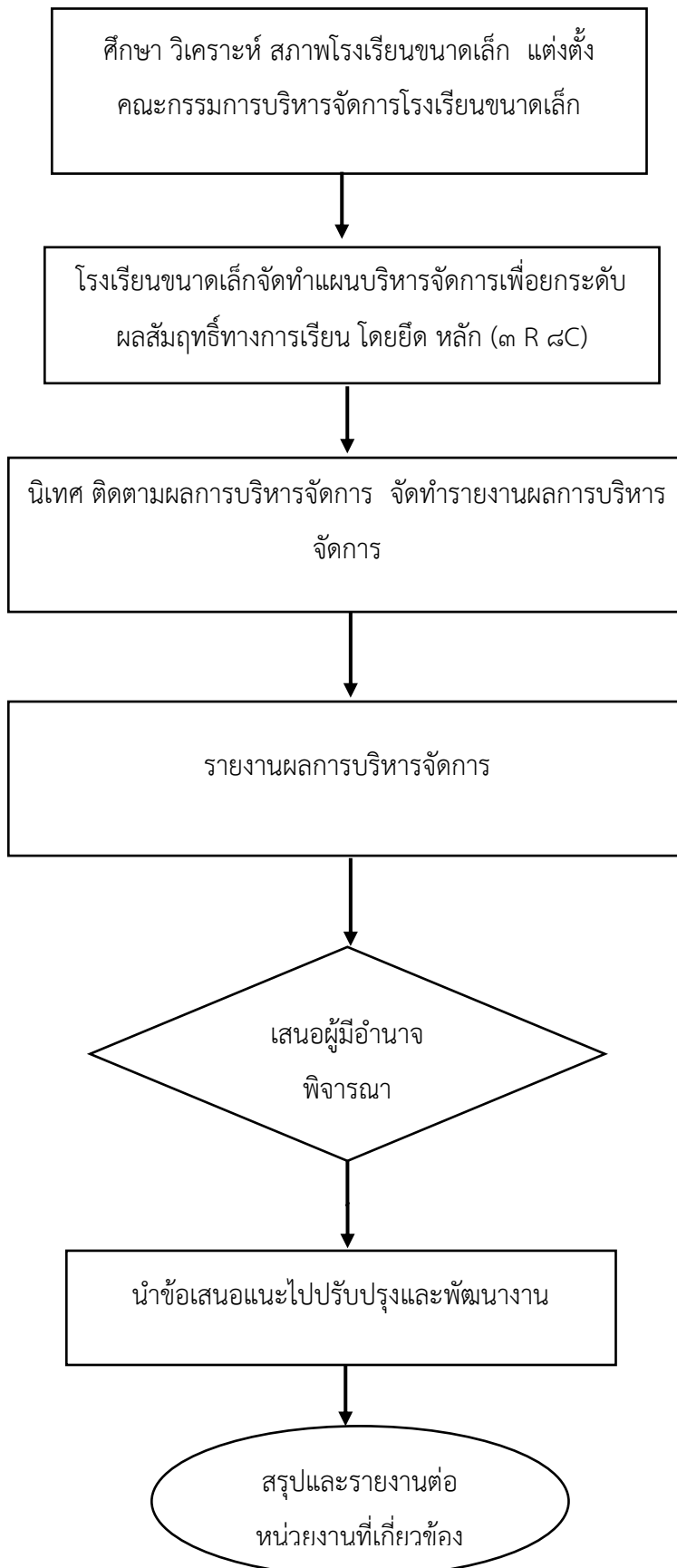
๑. นำผลการรายงานผลการดำเนินการมาสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อให้โรงเรียนได้รับทราบผลการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลวางแผน ปรับปรุง พัฒนา ในปีงบประมาณต่อไป

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ นำผลการประเมินเพื่อวางแผนในการจัดทำโครงการ ในปีงบประมาณ ต่อไป

๓. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่เพื่อให้โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้นำข้อมูลไปใช้

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน

การขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



7. แบบฟอร์มที่ใช้

แผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

๑. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๒. ยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ ของ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน