



**ประจำปี 2567**

# **การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน**



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่**

☎ 075611182

🌐 [www.krabiarea.go.th](http://www.krabiarea.go.th)

✉ [krabiedu@krabiedu.go.th](mailto:krabiedu@krabiedu.go.th)

## บทนำ

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน เป็นการดำเนินการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สามารถบริหารความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนที่จะนำไปสู่การจัดทำมาตรการภายในต่างๆ ของหน่วยงาน เพื่อป้องกันการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ตัวชี้วัด OIT ที่ O ๓๐ เกี่ยวกับการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ (สพป.กระบี่) ตระหนักถึงความสำคัญต่อเรื่องดังกล่าวและพร้อมส่งเสริมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อไม่ให้เกิดความเสี่ยงและปัญหาขึ้นภายในหน่วยงาน จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ และประเมินความเสี่ยงในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและการประพฤติมิชอบภายในหน่วยงาน เพื่อเป็นกรอบในการป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงานประเภทของความเสี่ยงการทุจริต

ประเภทที่ ๑ ความเสี่ยงการทุจริตจากการกระทำโดยตัวผู้ทุจริตเองโดยลำพัง ไม่เกี่ยวกับบุคคลที่สอง เช่น การยกยอก เบียดบังเงินหรือทรัพย์สินของทางราชการ การเบิกจ่ายเงิน การดำเนินการด้านการเงิน และการบัญชีที่เป็นเท็จของการทุจริต เกิดจากการขาดระบบการควบคุมภายในที่ดี หรือความอ่อนแอของระบบการควบคุมภายใน (Internal Control Weakness)

ประเภทที่ ๒ ความเสี่ยงการทุจริตจากการกระทำที่เกี่ยวข้องกับสองฝ่ายมีทั้งผู้ให้ ผู้รับสินบน เช่น เงินใต้โต๊ะ ของขวัญ สินน้ำใจ การต้อนรับ การบริจาค ค่าอำนวยความสะดวก หรือผลประโยชน์ในรูปแบบอื่น

## ความหมายของการทุจริต สินบน และผลประโยชน์ทับซ้อน

### ๑. การทุจริต

“ทุจริตในภาครัฐ” หมายความว่า ทุจริตต่อหน้าที่หรือประพฤตินิชอบในภาครัฐ

“ทุจริตต่อหน้าที่” หมายความว่า การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติอย่างใดในตำแหน่งหรือหน้าที่ หรือใช้อำนาจในตำแหน่งหรือหน้าที่ ทั้งนี้ เพื่อแสวงหาประโยชน์ที่มีควรได้โดยชอบ สำหรับตนเองหรือผู้อื่น หรือกระทำการอันเป็นความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ในการยุติธรรมตามประมวลกฎหมายอาญาหรือตามกฎหมายอื่น

“ประพฤตินิชอบ” หมายความว่า การใช้อำนาจในตำแหน่งหรือหน้าที่อันเป็นการฝ่าฝืนกฎหมายระเบียบ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีที่มุ่งหมายจุกควบคุมดูแลการรับการเก็บรักษาหรือการใช้เงินหรือทรัพย์สินของแผ่นดิน

### ๒. สินบน

สินบน (Bribery) หมายถึง ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่เสนอว่าจะให้ สัญญาว่าจะให้ มอบให้ การยอมรับ การให้ หรือการร้องขอสิ่งใดสิ่งหนึ่ง อันส่งผลต่อการตัดสินใจอย่างใดอย่างหนึ่งในลักษณะจงใจให้กระทำการหรือไม่กระทำการที่ขัดต่อหน้าที่ความรับผิดชอบ

ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด หมายถึง

- ทรัพย์สิน หมายถึง ทรัพย์สินและวัตถุไม่มีรูปร่างซึ่งอาจมีราคาและอาจถือเอาได้ เช่น เงิน ที่ดิน รถ
- ประโยชน์อื่นใด เช่น การสร้างบ้านหรือตกแต่งบ้านโดยไม่คิดราคา หรือคิดราคาขั้นต่ำ

### ๓. ผลประโยชน์ทับซ้อน

คำว่า Conflict of Interest มีผู้ให้คำแปลเป็นภาษาไทย ไว้หลากหลาย เช่น "การขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม" หรือ "การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม" หรือ "การขัดกันระหว่างผลประโยชน์สาธารณะและผลประโยชน์ส่วนบุคคล" หรือ "ประโยชน์ทับซ้อน" หรือ "ผลประโยชน์ทับซ้อน" หรือ "ผลประโยชน์ขัดกัน" หรือจะแปลว่า "ผลประโยชน์ขัดแย้ง" หรือ ความขัดแย้งทางผลประโยชน์

คู่มือการปฏิบัติหน้าที่สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อมีให้ดำเนินกิจการที่เป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม ตามมาตรา ๑๐๐ แห่งกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ให้ความหมายไว้ ดังนี้

“ประโยชน์ส่วนบุคคล (Private Interests) คือ การที่บุคคลทั่วไปในสถานะเอกชนหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐในสถานะเอกชนได้ทำกิจกรรมหรือได้กระทำการต่างๆ เพื่อประโยชน์ส่วนตน ครอบครัว เครือญาติ พวกพ้อง หรือของกลุ่มในสังคมที่มีความสัมพันธ์กันในรูปแบบต่างๆ เช่น การประกอบอาชีพ การทำธุรกิจ การค้าการลงทุน เพื่อหาประโยชน์ในทางการเงินหรือในทางธุรกิจ เป็นต้น”

ประโยชน์ส่วนรวมหรือประโยชน์สาธารณะ (Public Interests) คือ การที่บุคคลใดๆ ในสถานะที่เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ (ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ) ได้กระทำการใดๆ ตามหน้าที่หรือได้ปฏิบัติหน้าที่อันเป็นการดำเนินการในอีกส่วนหนึ่งที่แยกออกมาจากการดำเนินการตามหน้าที่ในสถานะเอกชน การกระทำการใดๆ ตามหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จึงมีวัตถุประสงค์หรือมีเป้าหมายเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม หรือการรักษาประโยชน์ส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ของรัฐ การทำหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐจึงมีความเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายและจะมีรูปแบบของความสัมพันธ์หรือมีการกระทำในลักษณะต่างๆ กัน ที่เหมือนหรือคล้ายกับการกระทำของบุคคลในสถานะเอกชน เพียงแต่การกระทำในสถานะที่เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐกับการกระทำในสถานะเอกชน จะมีความแตกต่างกันที่วัตถุประสงค์เป้าหมายหรือประโยชน์สุดท้ายที่แตกต่างกัน

“การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมหรือผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of Interests) คือ การที่เจ้าหน้าที่ของรัฐกระทำการใดๆ หรือดำเนินการในกิจการสาธารณะที่เป็นการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่หรือความรับผิดชอบในกิจการของรัฐหรือองค์กรของรัฐ เพื่อประโยชน์ของรัฐหรือเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม แต่เจ้าหน้าที่ของรัฐได้มีผลประโยชน์ส่วนตนเข้าไปแอบแฝง หรือเป็นผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในรูปแบบต่างๆ หรือนำประโยชน์ส่วนตนหรือความสัมพันธ์ส่วนตนเข้ามามีอิทธิพลหรือเกี่ยวข้องในการใช้อำนาจหน้าที่หรือดุลยพินิจ ในการพิจารณาตัดสินใจในการกระทำใดๆ หรือดำเนินการดังกล่าว นั้น เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ในทางการเงิน หรือประโยชน์อื่นๆ สำหรับตนเองหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง”

### รูปแบบของการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม

การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม มีได้หลายรูปแบบไม่จำกัดอยู่เฉพาะในรูปแบบตัวเงิน หรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ได้อยู่ในรูปแบบของตัวเงินหรือทรัพย์สินด้วย จำแนกรูปแบบของการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม ออกเป็น ๗ รูปแบบ คือ

**๑. การรับผลประโยชน์ต่างๆ (Accepting benefits) หรือสินบน** ซึ่งผลประโยชน์ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นทรัพย์สิน ของขวัญ การลดราคา การรับความบันเทิง การรับบริการ การรับการฝึกอบรม หรือสิ่งอื่นใด ในลักษณะเดียวกันนี้ และผลจากการรับผลประโยชน์ต่างๆ นั้น ได้ส่งผลให้การตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่

**๒. การทำธุรกิจกับตัวเอง (Self-dealing) หรือคู่สัญญา (Contracts)** เป็นการที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยเฉพาะผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ เข้าไปมีส่วนได้เสียในสัญญาที่ทำกับหน่วยงานที่ตนสังกัด โดยอาจจะเป็นเจ้าของบริษัทที่ทำสัญญาเอง หรือเป็นของเครือญาติ สถานการณ์เช่นนี้เกิดบทบาทที่ขัดแย้ง หรือเรียกได้ว่าเป็นทั้งผู้ซื้อและผู้ขายในเวลาเดียวกัน

๓. การทำงานหลังจากออกจากตำแหน่งหน้าที่สาธารณะหรือหลังเกษียณ (Post-employment) เป็นการที่เจ้าหน้าที่ของรัฐลาออกจากหน่วยงานของรัฐ และไปทำงานในบริษัทเอกชนที่ดำเนินธุรกิจประเภทเดียวกันหรือบริษัทที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยงานเดิม โดยใช้อิทธิพลหรือความสัมพันธ์จากที่เคยดำรงตำแหน่งในหน่วยงานเดิมนั้น หาประโยชน์จากหน่วยงานให้กับบริษัทตนเอง

๔. การทำงานพิเศษ (Outside employment or moonlighting) ในรูปแบบนี้มีได้หลายลักษณะไม่ว่าจะเป็นการที่เจ้าหน้าที่ของรัฐตั้งบริษัทดำเนินธุรกิจ ที่เป็นการแข่งขันกับหน่วยงานหรือองค์การสาธารณะที่ตนสังกัด หรือการรับจ้างพิเศษเป็นที่ปรึกษาโครงการโดยอาศัยตำแหน่งในราชการสร้างความน่าเชื่อถือว่าเป็นโครงการของผู้ว่าจ้างจะไม่มีปัญหาติดขัดในการพิจารณาจากหน่วยงานที่ที่ปรึกษาสังกัดอยู่

๕. การรู้ข้อมูลภายใน (Inside information) เป็นสถานการณ์ที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ใช้ประโยชน์จากการที่ตนเองรับรู้ข้อมูลภายในหน่วยงาน และนำข้อมูลนั้นไปหาประโยชน์ให้กับตนเองหรือพวกพ้อง อาจจะไปหาประโยชน์โดยการขายข้อมูลหรือเข้าเอาประโยชน์เสียเอง

6. การใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ธุรกิจส่วนตัว (Using your employer's property for private advantage) เป็นการที่เจ้าหน้าที่ของรัฐนำเอาทรัพย์สินของราชการซึ่งจะต้องใช้ เพื่อประโยชน์ของทางราชการเท่านั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ของตนเองหรือพวกพ้อง หรือการใช้ผู้ใต้บังคับบัญชาไปทำงานส่วนตัว

๗. การนำโครงการสาธารณะลงในเขตเลือกตั้งเพื่อประโยชน์ในทางการเมือง (Pork-barreling) เป็นการที่ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือผู้บริหารระดับสูงอนุมัติโครงการไปลงพื้นที่หรือบ้านเกิดของตนเองหรือการใช้งบประมาณสาธารณะเพื่อหาเสียง

๘. การใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาประโยชน์แก่เครือญาติหรือพวกพ้อง (Nepotism) หรืออาจจะเรียกว่าระบบอุปถัมภ์พิเศษ เป็นการที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ใช้อิทธิพลหรือใช้อำนาจหน้าที่ทำให้หน่วยงานของตนเข้าทำสัญญากับบริษัทของพี่น้องของตน

๙. การใช้อิทธิพลเข้าไปมีผลต่อการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่รัฐหรือหน่วยงานของรัฐอื่น (Influence) เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง โดยเจ้าหน้าที่ของรัฐใช้ตำแหน่งหน้าที่ข่มขู่ผู้ใต้บังคับบัญชาให้หยุดทำการตรวจสอบบริษัทของเครือญาติของตน

## การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

### ขั้นตอนที่ ๑ การคัดเลือกกระบวนการ/โครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้วิเคราะห์บทบาท ภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์กร กระบวนการ โครงการ การจัดซื้อ/จัดจ้างที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงในการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน และคัดเลือกกระบวนการที่ประเมินว่าจะมีโอกาสเกิดการทุจริตหรือรับสินบนในขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อทำการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ๔ ด้าน

ประเด็น	ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกันสินบน ของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ ตามภารกิจของหน่วยงาน	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
๑	ความเสี่ยงทุจริตด้าน การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘	ไม่มีความเสี่ยงในการทุจริต ในประเด็นการรับสินบนในการ บวนการอนุมัติ อนุญาต เนื่องจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ ไม่มีภารกิจ ในการอนุมัติ อนุญาต ตาม พ.ร.บ. การอำนวยความสะดวกในการ พิจารณาอนุญาตทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘
๒	ความเสี่ยงทุจริตการใช้อำนาจตามกฎหมาย การให้บริการตามภารกิจ	อาจมีความเสี่ยงในการรับสินบน เกี่ยวกับการดำเนินการตาม นโยบายเร่งด่วนจากรัฐบาล
๓	ความเสี่ยงทุจริตการจัดซื้อจัดจ้าง	อาจมีความเสี่ยงในการรับสินบน ในการดำเนินโครงการฯ
๔	ความเสี่ยงทุจริตด้านการบริหารงานบุคคล	อาจมีความเสี่ยงในการรับสินบน ในการรับพนักงานจ้าง จัดสอบ โครงการต่างๆ





## ขั้นตอนที่ ๒ การระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต

การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตทางราชการ พ.ศ.๒๕๕๘			
ลำดับ	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต	
		Known Factor	Unknown Factor
<p>ไม่มีความเสี่ยงในการทุจริตในประเด็นการรับสินบนในการบวนการอนุมัติ อนุญาต เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ไม่มีภารกิจในการอนุมัติ อนุญาต ตาม พ.ร.บ.การอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘</p>			
การใช้อำนาจตามกฎหมาย การให้บริการตามภารกิจ			
ลำดับ	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต	
		Known Factor	Unknown Factor
๑	การรับนโยบายเร่งด่วนจากกรม/รัฐบาล	-	ผู้บริหารรับนโยบายที่มีความเสี่ยงให้เกิดการทุจริตหรือเอื้อประโยชน์ต่อกลุ่มคนหนึ่งหรือมีผลประโยชน์ทับซ้อน
๒	การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนรัฐบาล	-	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่เอื้อประโยชน์แก่กลุ่มคนหนึ่งหรือมีผลประโยชน์ทับซ้อน
๓	การสรุปผลนโยบายเร่งด่วนรัฐบาล	-	เจ้าหน้าที่รายงานข้อมูลอันเป็นเท็จ
การจัดซื้อจัดจ้าง			
ลำดับ	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต	
		Known Factor	Unknown Factor
๑	การกำหนดขอบเขตรูปแบบรายการร่างขอบเขตงาน และคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์	-	จัดทำรูปแบบรายการ ร่างขอบเขตงานและคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่เอื้อประโยชน์ต่อผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง
๒	การกำหนดราคากลาง	เจ้าหน้าที่ผู้กำหนดราคากลาง จัดทำราคากลางโดยไม่ได้สืบราคาจากท้องตลาดจริง	จัดทำราคากลางให้ใกล้เคียงกับราคาของผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่งที่มีราคาสูงเกินกว่าราคาท้องตลาดเพื่อรับเงินส่วนต่างจากราคาที่เสนอ
๓	กระบวนการจัดหาพัสดุด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (E-bidding)	-	ผู้ประกอบการอาจมีการเจรจาตกลงกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการว่าจะไม่เข้ายื่นข้อเสนอในช่วงเวลาที่กำหนด เพื่อหลีกเลี่ยงการแข่งขันอย่างเป็นทางการเป็นเหตุให้หน่วยงาน

			ของรัฐ ต้องยกเลิกการประกวดราคา และดำเนินการใหม่โดยเปลี่ยนวิธีการ จัดหาพัสดุ
๔	คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ตรวจรับงานล่าช้า		คณะกรรมการตรวจรับพัสดุไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของสัญญา เพื่อเอื้อประโยชน์ให้กับคู่สัญญาหรือตรวจรับก่อนดำเนินการแล้วเสร็จจริง หรือ อาจมีการตรวจรับล่าช้า เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขเจรจาเรียกรับผลประโยชน์ จากคู่สัญญา
<b>การบริหารงานบุคคล</b>			
ลำดับ	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต	
		Known Factor	Unknown Factor
๑	การรับสมัครพนักงานจ้าง / ลูกจ้าง	-	เจ้าหน้าที่มีการเรียกรับเงินจาก ผู้สมัคร เพื่อให้ได้รับการพิจารณาใบสมัคร
๒	การทำสัญญาจ้าง	-	เจ้าหน้าที่มีการเรียกรับเงินจาก ผู้สมัครเพื่อให้ได้รับการทำ สัญญาจ้าง
๓	การตรวจผลงานลูกจ้าง	-	เจ้าหน้าที่มีการเรียกรับเงินเพื่อให้ ผลงานของลูกจ้างเป็นไปตามเกณฑ์



ขั้นตอนที่ ๓ การกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

ประเมินโอกาสเกิดการทุจริต (Likelihood) ที่เป็นไปได้					
ระดับ	โอกาสเกิดการทุจริต (Likelihood)				
๕	เหตุการณ์ที่อาจเกิดได้สูงมาก (ร้อยละ ๑๐ ขึ้นไป)				
๔	เหตุการณ์ที่อาจเกิดได้สูง (ร้อยละ ๑๐)				
๓	เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นบางครั้ง (ร้อยละ ๕)				
๒	เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นน้อยมาก (น้อยกว่าร้อยละ ๓)				
๑	เหตุการณ์ไม่น่ามีโอกาสเกิดขึ้น (ไม่เกิดขึ้นเลย)				
ประเมินผลกระทบ (Impact) ที่ไม่ใช่ทางการเงินที่เป็นไปได้					
ระดับ	ผลกระทบ Impact)				
๕	ความเสียหายแก่ส่วนราชการ ภาพลักษณ์ของหน่วยงานติดลบ				
๔	ปรากฏข่าวลือที่อาจพาดพิงคนในหน่วยงาน หน่วยตรวจสอบของหน่วยงานเข้าตรวจสอบ				
๓	มีहारส่งหนังสือร้องเรียนและตั้งคำถามต่อการทำงานโดยไม่ได้รับคำตอบที่ชัดเจน				
๒	มีความกังวล หรือมีการสอบถามข้อมูล				
๑	ไม่มีผลกระทบ				
ค่าความเสี่ยง (Risk Score)					
โอกาสเกิด (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
๔	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
๑	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง
ตารางแสดงความเสี่ยงการทุจริตและมาตรการ					
ระดับความรุนแรง		มาตรการ			
 สีเขียว หมายถึง ความเสี่ยงระดับต่ำ		ยอมรับความเสี่ยง			
 สีเหลือง หมายถึง ความเสี่ยงระดับปานกลาง		ใช้ความสามารถในการเฝ้าระวังความเสี่ยง ตามปกติสามารถควบคุมดูแลได้			
 สีส้ม หมายถึง ความเสี่ยงระดับสูง		มีมาตรการลดความเสี่ยง เพราะมีเกี่ยวข้องหลายคน /หลายขั้นตอนจนควบคุมได้ยาก			
 สีแดง หมายถึง ความเสี่ยงระดับสูงมาก		มีมาตรการลดความเสี่ยง เพราะเป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับบุคคลภายนอก ไม่สามารถติดตามอย่างใกล้ชิดได้อย่างสม่ำเสมอ			

ขั้นตอนที่ ๔ เหตุการณ์ความเสี่ยง และระดับของความเสี่ยง

การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘					
ลำดับ	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	ระดับความเสี่ยง (Risk Score = L x I)		
			Likelihood	Impact	Risk Score
<p>ไม่มีความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นการรับสินบนในกระบวนการอนุมัติ อนุญาต เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ไม่มีภารกิจในการอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวก ในการพิจารณาอนุญาตทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘</p>					
การใช้อำนาจตามกฎหมาย การให้บริการตามภารกิจ					
ลำดับ	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	ระดับความเสี่ยง (Risk Score = L x I)		
			Likelihood	Impact	Risk Score
๑	การรับนโยบายเร่งด่วน จากรัฐบาล/กระทรวง	ผู้บริหารรับนโยบายที่มีความเสี่ยง ให้เกิดการทุจริต หรือเอื้อ ประโยชน์ต่อคนกลุ่มหนึ่งหรือมี ผลประโยชน์ทับซ้อน	๑	๑	๑
๒	การดำเนินการ ขับเคลื่อนนโยบาย เร่งด่วนของรัฐบาล/ กระทรวง	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่เอื้อ ประโยชน์ทับซ้อน	๑	๑	๑
๓	การสรุปผลนโยบาย เร่งด่วนของรัฐบาล/ กระทรวง	เจ้าหน้าที่รายงานข้อมูลอันเป็น เท็จต่อผู้บังคับบัญชา	๑	๑	๑
การจัดซื้อจัดจ้าง					
ลำดับ	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	ระดับความเสี่ยง (Risk Score = L x I)		
			Likelihood	Impact	Risk Score
๑	การกำหนดรายการร่าง ขอบเขตของงาน และ คุณลักษณะของ ครุภัณฑ์	จัดทำแบบรูปรายการ ร่างของ เขตของงาน และคุณลักษณะ เฉพาะของครุภัณฑ์ที่เอื้อ ประโยชน์ให้กับผู้ประกอบการ	๑	๓	๓
๒	การกำหนดราคากลาง	จัดทำราคากลางให้ใกล้เคียงกับ ราคาของผู้ประกอบการรายใด รายหนึ่งที่มีราคาสูงเกินกว่าราคา ของท้องตลาด เพื่อรับเงินส่วน ต่างจากการเสนอราคา	๒	๒	๔

ลำดับ	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	ระดับความเสี่ยง (Risk Score = L x I)		
			Likelihood	Impact	Risk Score
๓	กระบวนการจัดหาพัสดุ ด้วยวิธีประกวดราคา อิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)	ผู้ประกอบการอาจมีการเจรจา ตกลงกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ โครงการว่า จะไม่เข้ายื่นข้อเสนอ ในช่วงเวลาที่กำหนด เพื่อหลีกเลี่ยงการแข่งขันอย่าง เป็นธรรมเป็นเหตุให้หน่วยงาน ของรัฐต้องยกเลิกการประกวด ราคาและดำเนินการใหม่โดย เปลี่ยนวิธีการจัดหาพัสดุ	๑	๒	๒
๔	การตรวจรับพัสดุ	คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของสัญญา เพื่อเอื้อประโยชน์ให้กับคู่สัญญา หรือตรวจรับก่อนการดำเนินการ แล้วเสร็จจริง/อาจมีการตรวจรับ งานล่าช้า เพื่อใช้เป็นเงื่อนไข เจรจาในการเรียกร้อง ผลประโยชน์จากคู่สัญญา	๒	๓	๖
<b>การบริหารงานบุคคล</b>					
ลำดับ	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	ระดับความเสี่ยง (Risk Score = L x I)		
			Likelihood	Impact	Risk Score
๑	การรับสมัครลูกจ้าง/ พนักงานจ้าง ใน โครงการต่างๆ	เจ้าหน้าที่ที่มีการเรียกรับเงินจาก ผู้สมัครเพื่อให้ได้รับการพิจารณา ใบสมัคร	๑	๓	๓
๒	การทำสัญญาจ้าง ลูกจ้าง/พนักงานจ้าง	เจ้าหน้าที่ที่มีการเรียกรับเงินจาก ผู้สมัครเพื่อให้มีการทำ สัญญาจ้าง	๑	๓	๓
๓	การตรวจผลงานลูกจ้าง/ พนักงานจ้าง	เจ้าหน้าที่ที่มีการเรียกรับเงิน เพื่อให้ผลงานของลูกจ้าง/ พนักงานจ้างเป็นไปตามเกณฑ์	๑	๓	๓

ขั้นตอนที่ ๕ มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘				
มาตรการในการบริหาร จัดการความเสี่ยงการทุจริต	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ไม่มีความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นการรับสินบนในกระบวนการอนุมัติ อนุญาต เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ไม่มีภารกิจในการอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการ พิจารณาอนุญาตทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘</p>				
การใช้อำนาจตามกฎหมาย การให้บริการตามภารกิจ				
มาตรการในการบริหาร จัดการความเสี่ยงการทุจริต	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดให้มีแนวปฏิบัติในการ ทำงานตามนโยบายรัฐบาล/ กระทรวงศึกษาธิการ	กำหนดขั้นตอนการ ปฏิบัติงานโดยอาจมีการ มอบหมายเจ้าหน้าที่กลุ่ม งานอื่นๆที่เกี่ยวข้องเข้า ร่วมทำแบบ Cross Function	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	ไม่ใช่ งบประมาณ	ทุกกลุ่มงานใน สำนักงานเขตฯ
การจัดซื้อจัดจ้าง				
มาตรการในการบริหาร จัดการความเสี่ยงการทุจริต	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการป้องกันการรับ สินบนในการจัดซื้อจัดจ้าง	๑. กำหนดมาตรการ ป้องกันการรับสินบน ในการจัดซื้อจัดจ้าง ในขั้นตอนที่มีโอกาส เกิดความเสี่ยงการทุจริต ในระดับปานกลางขึ้นไป เพื่อให้การดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้างและ บริหารงานพัสดุของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กระบี่ดำเนินไปด้วยความ เรียบร้อย ถูกต้อง โปร่งใส ปลอดจากการทุจริต และประพฤติมิชอบ เช่น ๑.๑ ขั้นตอนการจัดทำ และกำหนดราคากลาง ๑.๒ การกำหนดวิธีการ จัดซื้อจัดจ้าง	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	ไม่ใช่ งบประมาณ	ทุกกลุ่มงานใน สำนักงานเขตฯ

	<p>๑.๓ วิธีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>๑.๔ การตรวจรับพัสดุ</p> <p>๒. กำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินการสำหรับเจ้าหน้าที่ที่ไม่ปฏิบัติตามมาตรการ หรืองดเว้นการปฏิบัติตามมาตรการ</p>			
การบริหารงานบุคคล				
มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการป้องกันการรับสินบนในกระบวนการสรรหาบุคคลเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ภายในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่	<p>๑. การรับรองตนเองกรณีมีส่วนเกี่ยวข้องผู้สมัคร</p> <p>๒. กำหนดนโยบายการบริหารงานและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p>	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

เมษายน ๒๕๖๗