



# คู่มือการปฏิบัติงาน

## นางกชกร นางงาม

### ตำแหน่ง นักจัดการงานก้าวไปปั้นนาฏกรรม

### กลุ่มอำนวยการ

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงศรีฯ



# คู่มือการปฏิบัติงาน

นางกชกร นาวงศ์

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปเชี่ยวชาญการ

กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบี

## 1. ชื่อจาน : งานการประชุมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การประชุมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบง่ายและมีประสิทธิภาพ

### 3. ขอบเขตของงาน

ทราบพหุม การทำเนินงานที่เกี่ยวกับการจัดเตรียมวาระการประชุม เสียงประชุม การจัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ การเงิน การจัดทำมติที่ประชุม รายงานการประชุม การออกคำสั่ง ประกาศ และการจัดเก็บรายรับ รายจ่าย การประชุม มติที่ประชุม รายงานการประชุม เอกสารที่เกี่ยวข้อง และคำสั่ง/ประกาศลงในแผ่นบันทึกคอมพิวเตอร์(CD)

### 4. คำจำกัดความ

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดศึกษา

“เจ้าหน้าที่” หมายถึง ผู้อำนวยการกลุ่มและเจ้าหน้าที่ก่อจุ่นงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

“การประชุมภายใน” หมายถึง การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลูกจ้างประจำ ถูกจ้างชั่วคราวและภาระประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### 5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

5.1 เจ้าหน้าที่ประชุมงานก่อจุ่นต่าง ๆ ให้จัดตั้งวาระการประชุมภายในเวลาที่กำหนด (ก่อนการประชุม 2 สัปดาห์)

5.2 เจ้าหน้าที่ประชุมจัดทำรายรับและรายจ่าย จัดทำบัญชีรายรับและรายจ่ายการประชุม

5.3 เจ้าหน้าที่จัดทำหนังสือเชิญประชุมพร้อมเดินฉบับรายรับและรายจ่ายการประชุมเสนอผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

5.4 ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ความเห็นชอบและเมื่อบรรจุการประชุมและลงนามในหนังสือเชิญประชุม

5.5 เจ้าหน้าที่จัดทำหนังสือเชิญประชุมเสนอผู้อำนวยการก่อจุ่นทำรายการ เสียงผู้บริหาร สถานศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม

5.6 เจ้าหน้าที่นำต้นฉบับและรายรับและรายจ่ายการประชุมส่งฝ่ายผลิตเอกสารจัดทำสำเนา และตรวจสอบความถูกต้อง

5.7 เจ้าหน้าที่จัดตั้งหนังสือเชิญประชุมพร้อมรายรับและรายจ่ายให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม (ก่อนการประชุม 1 สัปดาห์)

5.8 เจ้าหน้าที่ประสานผู้บริหารสถานศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่มเพื่อขอคำยินยอม การเข้าร่วมประชุม (ก่อนการประชุม 1-2 วัน)

5.9 เจ้าหน้าที่เตรียมการเกี่ยวกับการประชุม ดังนี้

5.9.1 จัดทำ power point เพื่อนำเสนอระหว่างการประชุม

5.9.2 เตรียมป้ายชื่อ

5.9.3 เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง ให้แก่ กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

5.9.4 จัดเตรียมค่าเบี้ยประชุม / ค่าพาหนะ

5.9.5 เตรียมใบเชิญให้เจ้าประชุม

5.9.6 เตรียมอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม

5.10 เจ้าหน้าที่ดำเนินการในวันประชุม

5.10.1 จัดท้องประชุม

5.10.2 อ่านวิเคราะห์ความต้องการระหว่างการประชุม

5.10.3 จดบันทึกการประชุม/บันทึกเหตุการณ์ประชุม

5.11 เจ้าหน้าที่ดำเนินการตอบแทนบันทึกการประชุมและจัดพิมพ์

5.12 เจ้าหน้าที่จัดทำแบบฟอร์มประเมินการประชุม (10 วัน) และจัดทำรายงานการประชุม(2 สัปดาห์) และค่าสั่ง/ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเสนอความเห็นชอบ ดังนี้

5.12.1 นำเสนอผู้อำนวยการกลุ่มอ่านวิเคราะห์การประชุมของผู้อำนวยการกลุ่ม ในฐานะเลขานุการ

5.12.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบ / รายงานการประชุม / คำสั่งและประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและให้ความเห็นชอบ

5.12.3 เจ้าหน้าที่รับเรื่องคิดแก้ไข เสนอผู้อำนวยการกลุ่มอ่านวิเคราะห์การประชุมของผู้อำนวยการและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาฯ

5.12.4 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาฯ ลงนามในแบบฟอร์มประเมิน / รายงานการประชุม

(1) ผลที่ประชุมโดยสรุป

- แจ้งวิทยาเมธีที่ประชุมโดยอีเมลให้ผู้เข้าประชุมพิจารณาข้อบอลงติ (ภายใน 7 วัน) และรวบรวมความเห็นของผู้เข้าประชุมที่ขอให้แก้ไข (ถ้ามี) โดยเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อกันในรายงานการประชุม

- แจ้งวิทยาเมธีที่ประชุมโดยอีเมลให้กู้คืนค่าตั๋ว กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(2) รายงานการประชุม

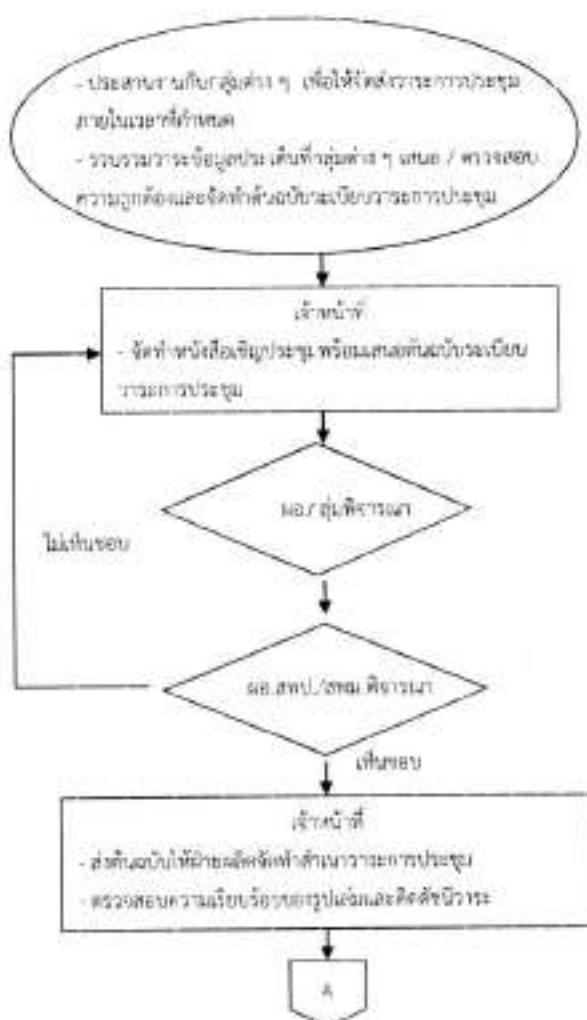
- เจ้าหน้าที่รักษาความลับรายงานการประชุมเป็นรายรายการประชุมเพื่อเสนอผู้อำนวยการสำนักงานผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เข้าประชุม พิจารณาให้การรับรองในการประชุมครั้งต่อไป

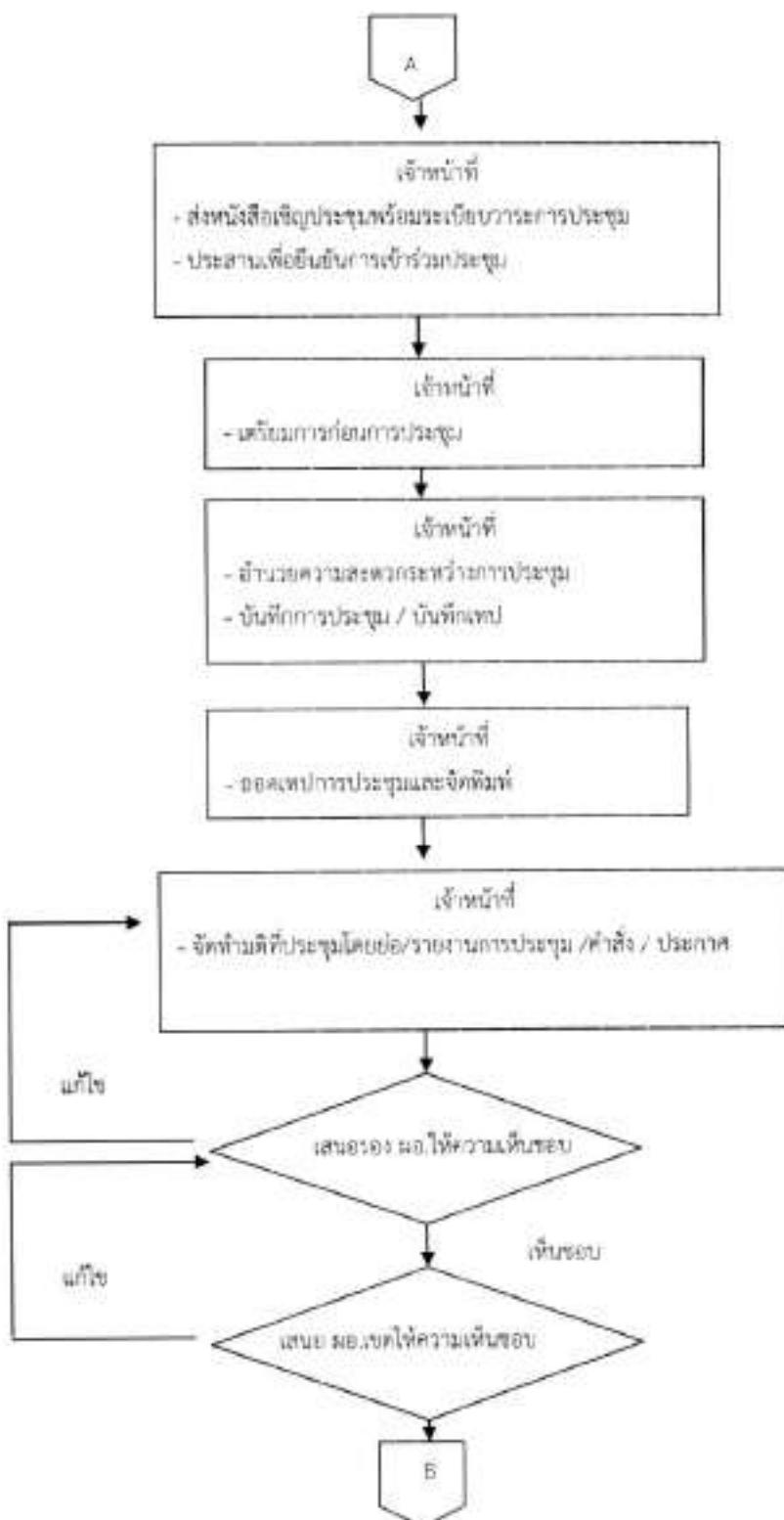
(3) คำสั่นและประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

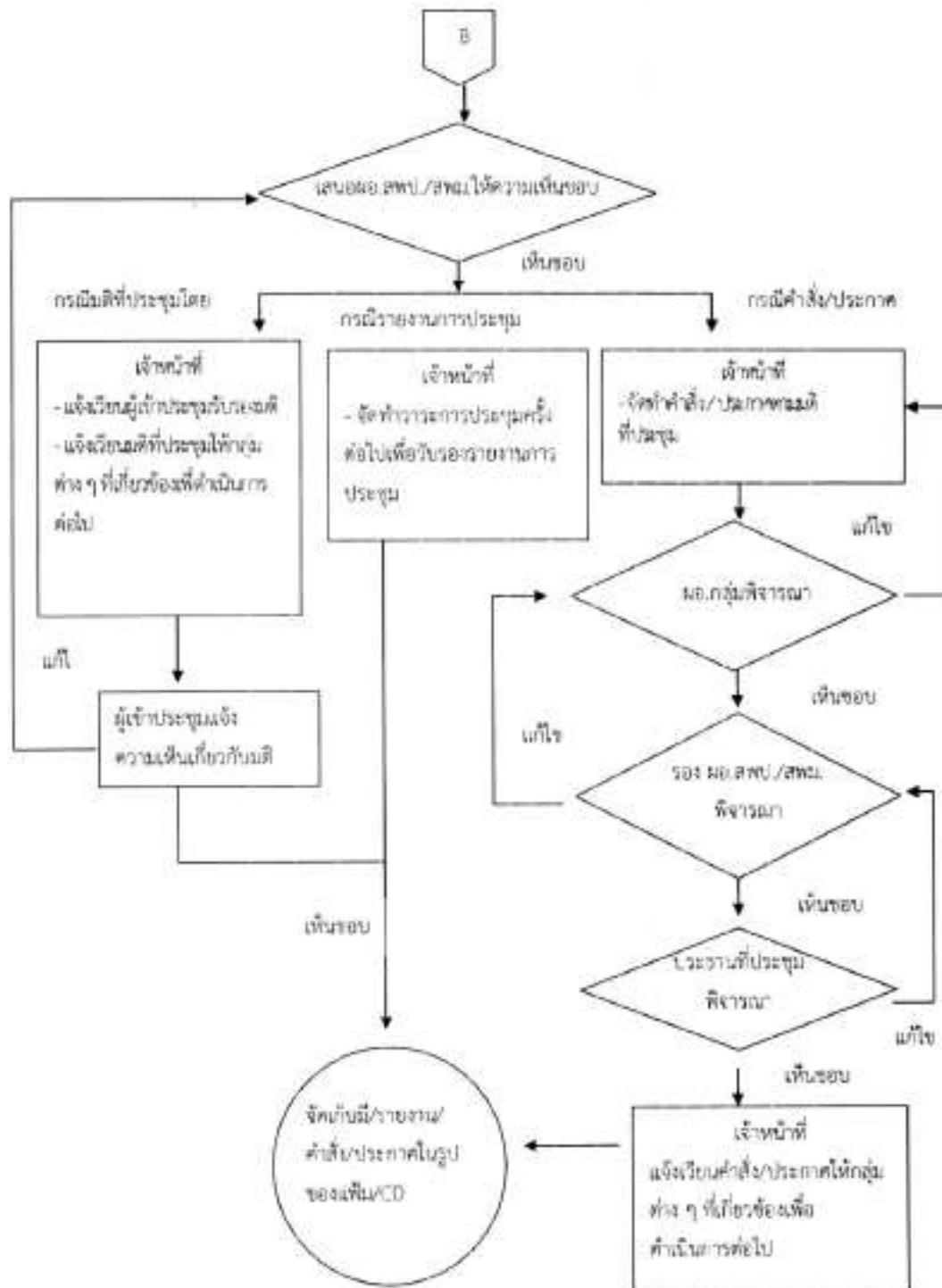
- เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงนามแสดงว่าดำเนินการแจ้งกลุ่มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

5.13 เจ้าหน้าที่ดำเนินการจัดเก็บวาระการประชุม เอกสารที่เป็นข้อบังคับ นิติที่ประชุม โดยย่อ รายงานการประชุม คำสั่นและประกาศต้นฉบับในแฟ้มและสำเนาในรูปแผ่นบันทึกข้อมูล (CD)

## 6. Flow Chart การปฏิบัติงาน







## **7. แบบฟอร์มที่ใช้**

- 7.1 แบบฟอร์มติดตามงาน
- 7.2 แบบปฏิบัติ
- 7.3 หนังสือเชิญประชุม
- 7.4 ต้นฉบับและเนื้อหาของเอกสารประชุม
- 7.5 แบบฟอร์มเขียนขอเข้าประชุม
- 7.6 นิติที่ประชุมโดยย่อ
- 7.7 รายงานการประชุม
- 7.8 แบบฟอร์มคำสั่ง / ประกาศ
- 7.9 แบบฟอร์มแจ้งความเห็นเกี่ยวกับมติที่ประชุม

## **8. เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง**

จะเปียบสำนักนายกรัฐมนตรีไว้ด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

## 1. ข้อจาน : งานบริการอาคารสถานที่

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริการอาคารสถานที่ส้านักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้เก็บถูกรับบริการมีความพึงพอใจ

### 3. ขอบเขตของงาน

การบริการอาคารสถานที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นส่วนสำคัญในการที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ หมายรวมถึง การวางแผน น้ำหนักการ การคุ้มครอง ความสะอาดอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ การขอใช้อาคารสถานที่ของหน่วยงานภายในสำนักงานและของค่าครองใช้บุคคลภายนอกด้วย (ล้ำมี) การบริหารอาคารและสถานที่ให้ ปลอดภัย เนื่องจากการปฏิบัติงาน

### 4. คำจำกัดความ

“ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำเขตพื้นที่ และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานังคาย์ศึกษา

“ผู้รับผิดชอบ ” หมายถึง ทีมงานที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย์ให้รับผิดชอบ

“เจ้าหน้าที่ ” หมายถึง ผู้รับผิดชอบ /ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานจัดระบบบริการอาคารสถานที่

“บุคลากร ” หมายถึง บุคลากรทุกคนที่ปฏิบัติราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

“พนักงานทำความสะอาด ” หมายถึง ผู้รับผิดชอบ /ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานทำความสะอาดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### 5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

5.1 ศึกษาระเบียบ น้ำหนัก หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติการขออนุญาตใช้อาคารสถานที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่

5.2 จัดทำชื่อวังคัน /แบบฟอร์ม การขอใช้อาคารสถานที่

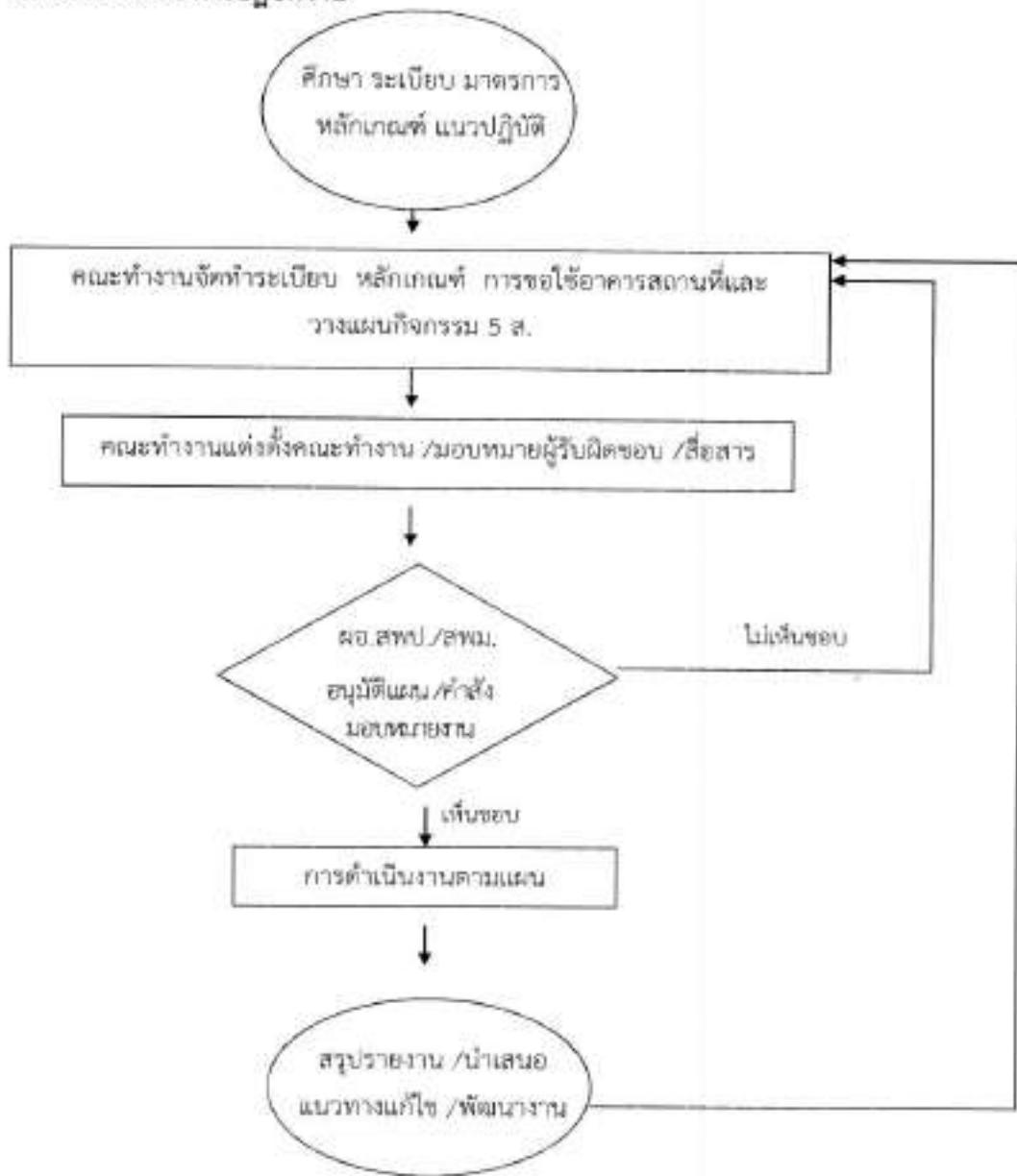
5.3 จัดทำคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบคุ้มครอง /ให้ความสะอาดและขอใช้อาคารสถานที่

5.4 ดำเนินการ / ปรับปรุงภูมิทัศน์ก่อนงานที่ได้วางแผนไว้

5.5 ประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ

5.6 สรุปผลการดำเนินงาน /นำเสนอแนวทางแก้ไขและพัฒนาการบริการอาคารสถานที่

#### 6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



#### 7. แบบฟอร์มที่ใช้

แบบขออนุญาตใช้ห้องประชุม

#### 8. เมกะส่า/ หลักฐานอ้างอิง

แนวปฏิบัติการใช้อาคารสถานที่

### 9 กระบวนการทางสังคมศึกษาเพื่อการศึกษา

| ชื่อแบบ : รายงานการสอนและการเรียน |                 | ตัวแปรตาม สำหรับประเมินค่าการเรียน  |   | ตัวแปรอิสระ ที่มีผลต่อตัวแปรตาม |                | วิธีการสอน |          |
|-----------------------------------|-----------------|---|---|---------------------------------|----------------|------------|----------|
| ลำดับที่                          | ผู้สอน/ผู้เรียน | รายการสอน   | รายการเรียนรู้  | รายการสอน                       | รายการเรียนรู้ | วิธีการสอน | หมายเหตุ |
| 1.                                | ผู้สอน/ผู้เรียน | เรื่องความเป็นมา หลักของที่อยู่อาศัย การจัดการบ้านเรือน ภัยธรรมชาติ ภัยทางสังคม ภัยทางเศรษฐกิจ ภัยทางสุขภาพ ภัยทางอาชญากรรม ภัยทางสิ่งแวดล้อม | เรื่องความเป็นมา หลักของที่อยู่อาศัย การจัดการบ้านเรือน ภัยธรรมชาติ ภัยทางสังคม ภัยทางเศรษฐกิจ ภัยทางสุขภาพ ภัยทางอาชญากรรม ภัยทางสิ่งแวดล้อม | สอน                             | 7 วัน          | สอน        | สอน      |
| 2.                                | ผู้สอน/ผู้เรียน | เรื่องที่อยู่อาศัย / ภัยทางสังคม การจัดการบ้านเรือน ภัยธรรมชาติ ภัยทางสังคม ภัยทางเศรษฐกิจ ภัยทางสุขภาพ ภัยทางอาชญากรรม ภัยทางสิ่งแวดล้อม     | เรื่องที่อยู่อาศัย / ภัยทางสังคม การจัดการบ้านเรือน ภัยธรรมชาติ ภัยทางสังคม ภัยทางเศรษฐกิจ ภัยทางสุขภาพ ภัยทางอาชญากรรม ภัยทางสิ่งแวดล้อม     | สอน                             | 2 วัน          | สอน        | สอน      |
| 3.                                | ผู้สอน/ผู้เรียน | เรื่องที่อยู่อาศัย / ภัยทางสังคม การจัดการบ้านเรือน / ภัยธรรมชาติ ภัยทางสังคม ภัยทางเศรษฐกิจ ภัยทางสุขภาพ ภัยทางอาชญากรรม ภัยทางสิ่งแวดล้อม   | เรื่องที่อยู่อาศัย / ภัยทางสังคม การจัดการบ้านเรือน / ภัยธรรมชาติ ภัยทางสังคม ภัยทางเศรษฐกิจ ภัยทางสุขภาพ ภัยทางอาชญากรรม ภัยทางสิ่งแวดล้อม   | สอน                             | 2 วัน          | สอน        | สอน      |
| 4.                                | ผู้สอน/ผู้เรียน | เรื่องที่อยู่อาศัย / ภัยทางสังคม การจัดการบ้านเรือน ภัยธรรมชาติ ภัยทางสังคม ภัยทางเศรษฐกิจ ภัยทางสุขภาพ ภัยทางอาชญากรรม ภัยทางสิ่งแวดล้อม     | เรื่องที่อยู่อาศัย / ภัยทางสังคม การจัดการบ้านเรือน ภัยธรรมชาติ ภัยทางสังคม ภัยทางเศรษฐกิจ ภัยทางสุขภาพ ภัยทางอาชญากรรม ภัยทางสิ่งแวดล้อม     | สอน                             | 2 วัน          | สอน        | สอน      |
| 5.                                | ผู้สอน/ผู้เรียน | เรื่องที่อยู่อาศัย / ภัยทางสังคม การจัดการบ้านเรือน ภัยธรรมชาติ ภัยทางสังคม ภัยทางเศรษฐกิจ ภัยทางสุขภาพ ภัยทางอาชญากรรม ภัยทางสิ่งแวดล้อม     | เรื่องที่อยู่อาศัย / ภัยทางสังคม การจัดการบ้านเรือน ภัยธรรมชาติ ภัยทางสังคม ภัยทางเศรษฐกิจ ภัยทางสุขภาพ ภัยทางอาชญากรรม ภัยทางสิ่งแวดล้อม     | สอน                             | 2 วัน          | สอน        | สอน      |
| 6.                                | ผู้สอน/ผู้เรียน | เรื่องที่อยู่อาศัย / ภัยทางสังคม การจัดการบ้านเรือน ภัยธรรมชาติ ภัยทางสังคม ภัยทางเศรษฐกิจ ภัยทางสุขภาพ ภัยทางอาชญากรรม ภัยทางสิ่งแวดล้อม     | เรื่องที่อยู่อาศัย / ภัยทางสังคม การจัดการบ้านเรือน ภัยธรรมชาติ ภัยทางสังคม ภัยทางเศรษฐกิจ ภัยทางสุขภาพ ภัยทางอาชญากรรม ภัยทางสิ่งแวดล้อม     | สอน                             | 2 วัน          | สอน        | สอน      |

เอกสารอ้างอิง : 1. รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย สำหรับเด็ก ชุด 2535 และเพิ่มเติมที่ครูกำหนด 2. ฉบับที่ครูกำหนด คำอธิบายต่อไปนี้ ลูกศิษย์ต้องอธิบายต่อครูของตนโดยปฏิเสธ หมายความว่าครูของตนจะไม่ทราบเรื่องนี้ ยกเว้น เหตุการณ์ที่ครูกำหนดไว้ กรณีที่ครูต้องการให้ครูสอนเรื่องนี้ ครูต้องสอนเรื่องนั้น กรณีที่ครูต้องการให้ครูสอนเรื่องนั้น แต่ไม่ได้ระบุไว้ในรายวิชา ครูต้องสอนเรื่องนั้น กรณีที่ครูต้องสอนเรื่องนั้น แต่ไม่ได้ระบุไว้ในรายวิชา ครูต้องสอนเรื่องนั้น