ชื่อการค้นคว้าอิสระ การนิเทศโดยเทคนิคการชี้แนะ (Coaching) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนสอนเชิงรุกของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ผู้ศึกษา นางเยาวดี เล็กกุล และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. สพป.กระบี่
ปีที่ศึกษา ๒๕๖๕

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้เป็นการศึกษาเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์ คือ ๑. เพื่อศึกษาเทคนิคกการแบบชี้แนะ (Coaching) ๒. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษโดยการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching)และ ๓. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของครูที่มีต่อการนิเทศแบบชี้แนะ โดยกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จำนวน ๓๘ คน (เครือข่ายละ ๒ คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือแบบสัมภาษณ์ และแบบประเมินความพึงพอใจ ผลการศึกษาพบว่า

การนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) เป็นเทคนิคที่ใช้ในการพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการแนะนำหรือเรียนรู้จากผู้ชำนาญการ มีกระบวนการดำเนินงาน ๓ ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ ๑ การเตรียมการก่อนให้คำชี้แนะ เป็นศึกษาข้อมูลเพื่อวางแผนนิเทศโดยศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ขั้นตอนที่ ๒ การดำเนินการให้คำชี้แนะ เป็นขั้นตอนที่ผู้นิเทศได้เดินทางไปสังเกตการสอนในชั้นเรียน ดูแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พิจารณาผลงานนักเรียนร่วมกันกับครู

ขั้นตอนที่ ๓ การสรุปผลให้คำชี้แนะ เป็นขั้นตอนที่ผู้นิเทศได้พูดคุยและเปิดโอกาสให้ครูได้สรุปผลการให้คำชี้แนะเพื่อให้ได้หลักการสำคัญเพื่อนำไปปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองต่อไป

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูเป็นกิจกรรมแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เป็นการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ ถือได้ว่าเป็นการเรียนรู้ที่ต้องการกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองผ่านการจัดการตนเองให้ความรู้และช่วยพัฒนาเพื่อร่วมชั้นซึ่งจะก่อให้เกิดการสร้างสรรค์พัฒนาความรู้ความเข้าใจและทักษะที่หลากหลายเป็นกระบวนการที่ประณีตรัดกุมและผู้เรียนได้รับประโยชน์มากกว่าการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นฝ่ายรับความรู้

สำหรับการนิเทศครั้งนี้ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจต่อการนิเทศโดยใช้เทคนิคการชี้แนะ (Coaching) ค่าเฉลี่ย ๔.๗๐ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และผลการสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด