

การนิเทศการจัดประสบการณ์สำหรับครูปฐมวัยตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยใช้การนิเทศแบบกัลยาณมิตร (KALAYANAMIT : กัลยาณมิตร)

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยนำแนวคิดของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลในประเทศเยอรมนี “Haus der kleinen Forscher” มาใช้ในโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เพื่อต้องการวางรากฐานการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุระหว่าง 3-6 ปี ส่งเสริมให้เด็กกระตือรือร้น ช่างคิด ช่างสังเกต รู้จักตั้งคำถามพร้อมทั้งค้นหาคำตอบ ตลอดจนมีทักษะการสื่อสารและสามารถที่จะทำงานเป็นกลุ่มได้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้วยทาง สพป.กระบี่ เห็นถึงความสำคัญในการวางรากฐานการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย จึงได้นำมาใช้ในหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโดยกำหนดหลักการสำคัญของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

- 1) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท
 - 2) ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย
 - 3) พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย
 - 4) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข
- ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัวชุมชนและสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย สพป.กระบี่

โรงเรียน สังกัด สพป.กระบี่ จัดการพัฒนาเด็กอายุ 3-6 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการทางสมองของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ผ่านการเล่น การช่วยเหลือตนเอง มีทักษะในการดำรงชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความรัก ความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต และพัฒนาเด็กมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

การออกแบบการพัฒนากระบวนการนิเทศ

การนิเทศแบบกัลยาณมิตร (KALAYANAMIT : กัลยาณมิตร) สู่ KRABI KHOM Model

การนิเทศโดยใช้ KALAYANAMIT Model



มีขั้นตอนกระบวนการ ดังต่อไปนี้

- K : Knowledge (การสร้างความรู้ ความเข้าใจ)
- A : Accomodation (การอำนวยความสะดวก)
- L : Learning (การเรียนรู้)
- A : Action การปฏิบัติการ
- Y : Years-long networking (การสร้างเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง)
- A : Arrangement (การเตรียมการ)
- N : Narration (การบรรยายสภาพและปัญหาการดำเนินการ)
- A : Active Participation (การมีส่วนร่วมเชิงรุก)
- M : Monitoring (การนิเทศ ติดตาม)
- I : Improvement (การปรับปรุง แก้ไข)
- T : Triumph (การชื่นชมความสำเร็จ)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะพื้นฐานตามวัยและลักษณะของผู้เรียนเต็มศักยภาพ
2. พัฒนาในวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การเรียนรู้ที่สร้างสรรค์บรรยากาศเอื้อต่อการทดลองเกิดทักษะและกล้าคิดนอกกรอบ
4. ความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ตนเองชุมชน และสิ่งแวดล้อม

5. น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนา

จากนิเทศการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยโดยใช้การนิเทศแบบกัลยาณมิตร (KALAYANAMIT : กัลยาณมิตร) ส่งผลให้เกิดผลการดำเนินกิจกรรม 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21 มีความสุขในการเรียนรู้และมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ มีชิ้นงานเป็นของตนเองตามความสามารถ มีความภาคภูมิใจในตนเองและมีวินัยเชิงบวกมากขึ้น เด็กดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัย

2. ด้านครูผู้สอน

ครูผู้สอนได้รับการช่วยเหลือ คำแนะนำ และการร่วมวางแผนในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย มีส่วนร่วมในการคิด การตัดสินใจในการเลือกรูปแบบวิธีการ ในการจัดประสบการณ์ มีความสามารถในการผลิตสื่อ การเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับวิธีการสอน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสร้างสรรค์ เท่าทันสถานการณ์ มีความภาคภูมิใจใการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อเด็กปฐมวัย

3. ด้านโรงเรียน

ผู้ปกครองมีความไว้วางใจในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ สามารถเป็นแบบอย่างได้ และมีเครือข่ายในการบริหารการจัดการศึกษา

โรงเรียน สังกัด สพป.กระบี่ ได้พัฒนาการนิเทศในการจัดประสบการณ์ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และเผยแพร่ผลงานการจัดประสบการณ์ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ โดยรางวัลที่ได้รับ ได้แก่ โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

นันทิยา น้อยจันทร์. (____). **พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย**. สืบค้น 14 สิงหาคม 2566, จาก <https://shorturl.asia/C3UMs>.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. (2538). **หลักการนิเทศการศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อาร์ทกราฟิค.

momothinks. (2563). **บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย**. สืบค้น 14 สิงหาคม 2566, จาก <https://www.littlescien-tistshouse.com/home>.